

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
NR 1 IM. STANISŁAWY ŁAKOMIK  
W CZELADZI**

**w roku szkolnym 2020/2021**

## **I. PODSTAWY PRAWNE:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72
2. Konwencja o prawach dziecka art. 19,24,33
3. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi art. 1,2,4 (Dz. U. z 2019 r., poz. 2277, z 2020 r., poz. 1492).
4. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych art. 1,3 (Dz. U. z 2019 r., poz. 2182).
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii art. 3,7 (Dz. U. z 2019 r., poz. 852, 1655, 1818, z 2020 r., poz. 322, 1337, 1493).
6. Ustawa o Systemie Oświaty art. 22 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. nr 26 poz. 226).
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich art. 4 (Dz. U. z 2018 r. poz. 969).
9. Polska deklaracja w sprawie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
11. Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1386).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Wprowadzone przepisy pozwalają na zawieszenie, ograniczenie zajęć stacjonarnych i wprowadzenie kształcenia na odległość lub innego sposobu realizowania zajęć ustalonego przez dyrektora (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem

i zwalczaniem COVID-19. W przepisach zostały określone szczegółowe rozwiązania dotyczące funkcjonowania szkół podczas trwającej w Polsce epidemii, w tym w okresie zawieszenia zajęć przez dyrektora szkoły, z zachowaniem ogólnopolskich standardów w zakresie zasad bezpieczeństwa związanych ze zwalczaniem epidemii COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493).

16. Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. Dyrektor szkoły za granicą oraz kierownik szkoły polskiej może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną będzie zagrożone zdrowie uczniów (Dz. U. z 2019 r., poz. 1652).
17. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 roku.
18. Statut szkoły.

## **II. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

### **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

### **PROFILAKTYKA**

*Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. Jest to system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.*

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

### III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi charakteryzuje:

- 1) *Samodzielność* - daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- 2) *Twórczość* - stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- 3) *Uczciwość* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- 4) *Odpowiedzialność* - gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- 5) *Ciekawość świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- 6) *Tolerancja* - rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- 7) *Szacunek godności innych* - jest zawsze tolerancyjny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- 8) *Szacunek w stosunku do prawa* - przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organy szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- 9) *Obowiązkowość i punktualność* - dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

#### **IV. MISJA SZKOŁY**

Szkoła promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty, zamiłowania i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

#### **V. WIZJA SZKOŁY**

W szkole chcemy wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

- 1) Samodzielność;
- 2) Uczciwość;
- 3) Odpowiedzialność;
- 4) Ciekawość świata;
- 5) Poszanowanie godności innych ludzi;
- 6) Poszanowanie prawa;
- 7) Obowiązkowość i punktualność.

#### **VI. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU**

##### **1. Założenia programu:**

- 1) Adresatami programu są: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi, ich rodzice oraz nauczyciele,
- 2) Realizowany jest przez wszystkich nauczycieli placówki przy współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę,
- 3) Koordynowany jest przez dyrektora szkoły w konsultacji z radą pedagogiczną, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz radą rodziców,
- 4) Program powstał na podstawie obserwacji w dziedzinie profilaktyki i wychowania z uwzględnieniem zjawisk, które w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wymagają zintensyfikowania oraz bieżących informacji przekazywanych od przedstawicieli instytucji współpracujących ze szkołą.

## **2. Cele programu:**

- 1) Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- 2) Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 3) Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 4) Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- 5) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 6) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 7) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- 8) Rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- 9) Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 10) Kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- 11) Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- 12) Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- 13) Kształtowanie postaw patriotycznych;
- 14) Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- 15) Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- 16) Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- 17) Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- 18) Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

## **VII. OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

Obszar I: Bezpieczeństwo w szkole i w domu. Adaptacja uczniów klasy I do warunków szkolnych.

Obszar II: Rozwój intelektualny ucznia.

Obszar III: Zachowania agresywne.

Obszar IV: Nałogi i uzależnienia.

Obszar V: Promocja zdrowego i higienicznego stylu życia.

Obszar VI: Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Obszar VII: Bezpieczne i efektywne korzystanie z nowych technologii oraz promowanie czytelnictwa.

| <b>I: Bezpieczeństwo w szkole i w domu. Adaptacja uczniów klasy I do warunków szkolnych</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Cel: Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i w środowisku lokalnym oraz przyjazna adaptacja.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                            | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OSOBY<br/>ODPOWIEDZIALNE</b> |
| <b>Stworzenie poczucia bezpieczeństwa i przyjazna adaptacja</b>                                           | 1) Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych,<br>2) Wycieczka po szkole: zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki, gabinet pedagoga, psychologa<br>3) Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I.<br>4) Ćwiczenia bezpiecznej ewakuacji uczniów w razie zagrożenia. | Wszyscy pracownicy szkoły       |
| <b>Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</b>                              | 1) Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych,<br>2) Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu w szkole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nauczyciele klasy I             |
| <b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku, odpowiedzialności i sprawiedliwości</b>                       | 1) Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad,<br>2) Wdrażanie do samooceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wszyscy pracownicy szkoły       |

**Bezpieczni w szkole  
i w domu**

- 1) Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego,
- 2) Prelekcje/ pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w domu, podczas zabawy i nauki, ferii, wakacji, w kontaktach z osobami dorosłymi i rówieśnikami.
- 3) Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa i zasadami funkcjonowania szkoły, instrukcją mycia rąk oraz prawidłowego przechowywania, nakładania i ściągania maseczki, a także sposobów ograniczania zakażenia koronawirusem,
- 4) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas remontów prowadzonych wokół szkoły i w drodze do szkoły.

Nauczyciele,  
Wychowawcy,  
Pedagog szkolny,  
Psycholog



**II: Rozwój intelektualny ucznia.**

*Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.*

| <b>ZADANIA</b>                                                | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OSOBY<br/>ODPOWIEDZIALNE</b>                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Udzielanie pomocy<br/>psychologiczno-<br/>pedagogiczna</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole i placówce w celu wspierania potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym,</li><li>2) Bieżąca praca z uczniem, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, kształcące kompetencje społeczne i samodzielne uczenia się), zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej (doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII), porady, konsultacje, warsztaty.</li></ol> | <p>Nauczyciele,<br/>Wychowawcy,<br/>Specjaliści</p> |
| <b>Praca z uczniem<br/>zdolnym</b>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Przygotowanie do konkursów i olimpiad przedmiotowych,</li><li>2) Diagnozowanie możliwości, predyspozycji i zainteresowań uczniów,</li><li>3) Różnicowanie zadań na lekcji,</li><li>4) Konsultacje indywidualne.</li><li>5) Udział w zajęciach dla uczniów zdolnych w ramach projektu „Droga do sukcesu”.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Nauczyciele</p>                                  |
| <b>Praca z uczniem</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,</li><li>2) Organizowanie zajęć rewalidacyjnych,</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Nauczyciele,</p>                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>mającym trudności<br/>w nauce</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>3) Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>4) Organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>5) Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej,</li> <li>6) Indywidualna opieka pedagoga i psychologa szkolnego,</li> <li>7) Udział w zajęciach dla uczniów słabych w ramach projektu „Droga do sukcesu”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>Pedagog szkolny,<br/><br/>Psycholog</p>                                |
| <p><b>Edukacja włączająca<br/>uczniów<br/>niepełnosprawnych</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Wsparcie ze strony pedagoga, psychologa oraz współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,</li> <li>2) Udział w indywidualnych zajęciach specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych,</li> <li>3) Doświadczenie poczucia rozwoju, akceptacji i pozytywnych postaw społecznych poprzez stały kontakt z pełnosprawnymi rówieśnikami (integracja międzyklasowa)</li> <li>4) Opracowywanie i realizacja programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</li> </ul> | <p>Nauczyciele,<br/>Wychowawcy,<br/>Pracownicy szkoły,<br/>rówieśnicy</p> |

### III: Zachowania agresywne.

*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.*

| ZADANIA                                    | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem dla uczniów i rodziców,</li><li>2) Organizowanie zajęć/ warsztatów/ prelekcji na temat agresji i przemocy, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią,</li><li>3) Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań,</li><li>4) Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami odpowiedzialności karnej stosowania przemocy,</li><li>5) Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne,</li><li>6) Organizowanie zajęć promujących postawę asertywną,</li><li>7) Wzmoczona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie,</li><li>8) Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę.</li></ol> | Dyrekcja,<br><br>Wychowawcy<br><br>Nauczyciele,<br><br>Pedagog szkolny<br><br>Psycholog |
| <b>Wyeliminowanie agresji słownej</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li><li>2) Obserwacja zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy,</li><li>3) Odnotowywanie uwag na temat tego typu zachowań w e-dzienniku i informowanie wychowawców.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wszyscy nauczyciele                                                                     |
| <b>Wspieranie nabywania</b>                | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nauczyciele,                                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>umiejętności radzenia sobie<br/>w sytuacjach trudnych,<br/>ryzykownych i konfliktowych</b></p> | <p>i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</p> <p>2) Udział nauczycieli i uczniów w projekcie „Szkola Myślenia Pozytywnego – Mediacje w szkole”</p> <p>3) Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.</p> | <p>Pedagog szkolny,<br/><br/>Psycholog</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

**Obszar IV: Nałogi i uzależnienia***Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów.*

| <b>ZADANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ochrona ucznia przed negatywnym wpływem niepożądanych treści w środkach masowego przekazu oraz brutalnymi grami i programami komputerowym</b>                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra,</li><li>2) Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji, komputera, telefonu,</li><li>3) Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów i nowych technologii,</li><li>4) Uświadamianie uczniom, że w Internecie nie są anonimowi, wskazanie możliwych zagrożeń oraz konsekwencji.</li></ol>                                                                                                                     | <p>Wychowawcy,<br/><br/>Nauczyciele,<br/><br/>Pedagog szkolny,<br/><br/>Psycholog.</p> |
| <b>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów poprzez prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń z tym związanych</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym,</li><li>2) Organizowanie zajęć edukacyjnych/ prelekcji/ warsztatów na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, e-narkotyków, alkoholu oraz papierosów i e-papierosów,</li><li>3) Współpraca z rodzicami w zapobieganiu i eliminowaniu zagrożeń wynikających z wyżej wymienionych szkodliwych dla zdrowia działań uczniów.</li></ol> | <p>Wychowawcy,<br/><br/>Pedagog szkolny,<br/><br/>Psycholog</p>                        |

|                                         |                                                                                                                                                            |                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kształtowanie postaw asertywnych</b> | 1) Doskonalenie technik asertywnych, umiejętność mówienia „nie”.<br>2) Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania. | Wychowawcy,<br><br>Nauczyciele,<br><br>Pedagog szkolny,<br><br>Psycholog |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

#### **V: Promocja zdrowego i higienicznego stylu życia.**

*Cel: zwiększenie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19.*

| <b>ZADANIA</b>                                              | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19</b> | 1) Zapoznanie, wdrażanie i przestrzeganie:<br><br>a) wytycznych MEN, MZ i GIS dla szkół od 1 września 2020 r. (rodzice, uczniowie, nauczyciele),<br>b) procedur i zasad funkcjonowania szkoły;<br><br>2) Pogadanki, prezentacje na temat skutecznego mycia rąk, sposobów ograniczania zakażenia koronawirusem,<br>3) Konsekwentne przestrzeganie i utrwalanie zasad i wytycznych.<br>4) Nauka prawidłowego mycia rąk, kichania i kaszlu, nowych zasad współpracy w zespole rówieśniczym, dbania o bezpieczeństwo swoje i innych. | Dyrekcja<br><br>Wychowawcy,<br><br>Nauczyciele,<br><br>Pedagog,<br><br>Psycholog,<br><br>Pielęgniarka szkolna,<br><br>Pracownicy obsługi |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Przekazanie wiedzy<br/>o zdrowym odżywianiu się<br/>i promowaniu zdrowego stylu<br/>życia, konsumpcji dóbr<br/>oraz traktowania odpadów</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się i zdrowym stylem życia, Uczestnictwo w programach „Warzywa i owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”,</li> <li>2) Realizowanie na zajęciach lekcyjnych działań promujących oszczędzanie wody i energii elektrycznej, zagospodarowanie i segregację odpadów. Promowanie zasady zrównoważonego rozwoju.</li> </ol>                         | <p>Wychowawcy,<br/><br/>Nauczyciele,<br/><br/>Pedagog i psycholog<br/><br/>Pielęgniarka szkolna<br/><br/>Samorząd Uczniowski<br/><br/>Pracownicy obsługi</p> |
| <p><b>Promocja szkolnych<br/>i pozaszkolnych form spędzania<br/>czasu wolnego</b></p>                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,</li> <li>2) Prowadzenie zajęć lekcyjnych m.in. wychowania fizycznego przy sprzyjających warunkach pogodowych na boisku szkolnym lub w strefach aktywności fizycznej na wolnym powietrzu,</li> <li>3) Spędzanie przerw śródlekcyjnych oraz czasu na świetlicy aktywnie na boisku szkolnym,</li> <li>4) Lokalne propozycje możliwości spędzania czasu wolnego.</li> </ol> | <p>Wszyscy nauczyciele</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>Wyrabianie nawyków<br/>prawidłowego czyszczenia zębów<br/>i okresowa fluoryzacja</b></p>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fluoryzacja/nauka prawidłowego mycia zębów.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Pielęgniarka szkolna</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</b></p>                     | <p>1) Pogadanki z uczniami na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dojrzewania płciowego,</li> <li>b) problemów okresu dojrzewania,</li> <li>c) higieny osobistej,</li> <li>d) dostosowania stroju do okoliczności,</li> </ul> <p>2) Dbłość o swój wygląd i estetykę.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Wychowawcy,<br/><br/>Nauczyciele,<br/><br/>Pedagog szkolny,<br/><br/>Psycholog,<br/><br/>Pielęgniarka szkolna</p> |
| <p><b>Dbłość o zdrowie psychiczne i kształtowanie postaw prospołecznych</b></p> | <p>1) Kontynuacja udziału w projekcie kompleksowego wsparcia dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat „Myślę pozytywnie”,</p> <p>2) Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki i wczesnej interwencji w przypadku podejrzenia zaburzeń afektywnych m.in. depresji – gazetki/plakaty/pogadanki/prelekcje/warsztaty,</p> <p>3) Wzmacnianie poczucia wartości i adekwatnej samooceny uczniów – kontynuowanie akcji „pozytywna uwaga”,</p> <p>4) Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym: rozpoznawanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań, uwzględnianie sytuacji życiowej i rodzinnej uczniów i jej wpływu na kontakty z rówieśnikami oraz wyniki w nauce,</p> <p>5) Zapobieganie narastającym problemom w nauce, wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem związanych z nauką, rozpoznawanie i wzmacnianie specyficznych uzdolnień uczniów, wprowadzanie różnorodnych technik relaksacyjnych,</p> | <p>Wychowawcy,<br/><br/>Nauczyciele,<br/><br/>Pedagog szkolny,<br/><br/>Psycholog</p>                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 6) Zwrócenie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,<br>7) Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,<br>8) Uwrażliwianie na potrzeby i trudności innych ludzi. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>VI: Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</b>        |                                                                                                                                                                                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich.</i>        |                                                                                                                                                                                         |                                |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                   | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                 | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>    |
| <b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej, ukazywanie postaw i wartości</b> | 1) Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku,<br>2) Poznawanie historii miasta i regionu,<br>3) Udział w konkursach związanych z miastem Czeladź. | Nauczyciele,<br><br>Wychowawcy |
| <b>Znajomość życia patronki szkoły</b>                                                           | 1) Pogadanki z uczniami,<br>2) Dbanie o grób patronki.                                                                                                                                  | Nauczyciele,<br><br>Wychowawcy |

## VII: Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz promowanie czytelnictwa czytelnictwo

*Cel: Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość oraz kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII.*

| ZADANIA                                                                                                                                    | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popularyzacja wśród uczniów wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Prawidłowa organizacja nauczania stacjonarnego, zdalnego i hybrydowego,</li><li>2) Sukcesywne wprowadzanie platform i aplikacji edukacyjnych o coraz większych możliwościach np. platforma OneDrive, Microsoft Teams, Learning Apps, Quizziz, Messenger, Skype, WatsApp, Wordwall.</li></ol>                                                                                                             | Dyrekcja,<br><br>Wychowawcy,<br><br>Nauczyciele                                                                |
| <b>Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych</b>                                                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami wynikającymi z użytkowania nowych technologii - prezentacje/ warsztaty/ opracowania/ filmy<ol style="list-style-type: none"><li>a) geolokalizacja,</li><li>b) udostępnianie danych,</li><li>c) dostęp do treści zawierających przemoc,</li><li>d) agresja online – cyberbullying,</li><li>e) seksting,</li><li>f) spam, scam i phishing</li></ol></li></ol> | Dyrekcja,<br><br>Wychowawcy,<br><br>Nauczyciele,<br><br>Pedagog szkolny,<br><br>Psycholog,<br><br>Bibliotekarz |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>2) Wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach, organizacja lekcji z ukierunkowaniem na pracę i zaangażowanie uczniów,</p> <p>3) Realizacja tematyki związanej z konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu oraz zamieszczania na stronach internetowych obraźliwych i agresywnych treści,</p> <p>4) Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”.</p> |                                                                      |
| <p><b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b></p>                               | <p>1) Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, zajęcia biblioterapeutyczne,</p> <p>2) Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur),</p> <p>3) Pasowanie na czytelnika klas I,</p> <p>4) Bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek.</p>                                                                                      | <p>Bibliotekarz,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele polonisci</p> |
| <p><b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b></p> | <p>1) Prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowania czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnia,</p> <p>2) Pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych.</p>                                                                                                                                          | <p>Bibliotekarz</p>                                                  |

Dobór metod i form realizacji zadań jest ściśle związany z obowiązującymi wytycznymi MEN, MZ i GIS

### **Zadania profilaktyczne wszystkich nauczycieli:**

- 1) Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, sklepik, szatnia w czasie przerwy i w trakcie lekcji.
- 2) Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie.
- 3) Informowanie na bieżąco wychowawców o nieprzestrzeganiu procedur, niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.
- 4) Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, czy niszczenia mienia.
- 5) Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.
- 6) Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- 7) Dążenie do poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.
- 8) Prowadzenie edukacji włączającej uwzględniającej różnorodność uczniów i uczennic naszej szkoły.
- 9) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
- 10) Określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- 11) Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły i placówki.

### **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:**

- 1) Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły.
- 2) Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych.
- 3) Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, diagnozowanie środowiska rodzinnego ucznia, pomoc w przezwyciężaniu barier różnego typu.
- 4) Realizacja programów profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa, przeciwdziałania

przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy, palenia tytoniu i picia alkoholu, zażywania środków psychoaktywnych, rozwijania umiejętności interpersonalnych.

- 5) Organizacja koleżeńskej pomocy w nauce.
- 6) Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
- 7) Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
- 8) Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

### **Zadania profilaktyczne pedagoga i psychologa szkolnego:**

- 1) Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.
- 2) Współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.
- 3) Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4) Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- 5) Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów.
- 6) Pedagogizacja, psychoedukacja i poradnictwo dla rodziców.
- 7) Prowadzenie zajęć integracyjnych, relaksacyjnych, rozwijających kompetencje społeczne, profilaktycznych oraz wychowawczych.
- 8) Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.
- 9) Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych.

### **Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej:**

- 1) Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców.
- 2) Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu.
- 3) Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.
- 4) Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na radach pedagogicznych i zebraniach szkolnych z rodzicami.
- 5) Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia.

### **Zadania profilaktyczne rodziców:**

- 1) Czuwanie nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- 2) Utrzymywanie regularnego kontaktu z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem lub psychologiem szkolnym bądź dyrektorem /zastępcą dyrektora w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom uczniów.
- 3) Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
- 4) Kontakt ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólne poszukiwanie sposobów rozwiązania powtarzających się problemów i trudności wychowawczych.
- 5) Przypomnienie o przestrzeganiu w drodze do szkoły, w szkole oraz w domu procedur związanych z epidemią COVID – 19.

### **VIII. METODY I FORMY PRACY**

1. Lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze.
2. Warsztaty edukacyjne, integracyjne, interpersonalne i inne.
3. Programy wychowawcze i profilaktyczne.
4. Spotkania ze specjalistami, wykłady, prelekcje, pogadanki, dyskusje.
5. Indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem.
6. Konkursy szkolne, gminne, powiatowe, olimpiady.
7. Konsultacje indywidualne dla rodziców.
8. Zebrania klasowe z rodzicami.
9. Plakaty, ulotki, filmy.
10. Kontrakty (indywidualne i klasowe).
11. Akcje ekologiczne.
12. Akcje promujące zdrowie.
13. Udział w szkoleniach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
14. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, inne specjalistyczne.
15. Działalność Samorządu Uczniowskiego.
16. Współpraca z instytucjami pomocowymi, opieką i nadzorem dla dzieci/młodzieży i rodzin.
17. System oceniania zachowania uczniów.
18. Współpraca z Radą Rodziców.

## **IX. EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacji programu służyć będzie: monitorowanie przebiegu realizacji zadań oraz ocena ich skuteczności.

### **Celom ewaluacji służą:**

1. analiza dokumentacji szkoły,
2. rozmowy i dyskusje z nauczycielami na spotkaniach indywidualnych z dyrekcją, pedagogiem i psychologiem szkolnym; na zebraniach Rady Pedagogicznej; spotkaniach przedmiotowych - sformułowanie wniosków,
3. rozmowy z uczniami na spotkaniach indywidualnych z wychowawcami/pedagogiem szkolnym, podczas zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych – sformułowanie wniosków,
4. rozmowy z rodzicami uczniów podczas zebrań klasowych/konsultacji/zebrań ogólnych z uwzględnieniem opinii i sugestii,
5. obserwacja zachowań uczniów, bieżące monitorowanie ich problemów oraz wykaz podejmowanych interwencji,
6. sprawozdania pedagoga i psychologa szkolnego a także zespołów wychowawczych.

Program opracowały: Beata Bałdys

Jadwiga Wilk

Anna Podgórn

