

Plan wynikowy

przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
I krąg tematyczny: Witaj w szkole		
1. Pierwszy dzień w szkole 2. Nasza klasa 3. W szkole 4. Szkolny tornister 5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra – na podstawie własnych przeżyć, obserwacji otoczenia i ilustracji - podejmuje próby odczytywania wyrazów - ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nim związane - wie, kto pracuje w szkole i jakie są główne pomieszczenia szkolne, oraz wypowiada się na ich temat (przeznaczenia i zachowania się w nich) - rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zagadki ilustrowane 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat związany z pierwszym dniem w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra - czyta globalnie wyrazy - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź - z uwagą słucha czytanych tekstów ze zrozumieniem, udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania z nim związane - zna główne zadania osób pracujących w szkole - samodzielnie rozwiązuje proste zagadki, potrafi układać własne na podany temat - kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność

<ul style="list-style-type: none"> - kreśli znaki literopodobne po śladzie w liniaturze - układa proste zdania z podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych) - wie, jak zachować się w klasie i dbać o jej czystość - umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły oraz korzystać z pomieszczeń i urządzeń (np. szatnia, toaleta) - potrafi wskazać w otoczeniu obiekty i zjawiska przyrodnicze (proste przykłady) - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - określa, czego jest mniej, więcej, tyle samo - przelicza obiekty i porównuje ich liczbę - grupuje przedmioty wg określonej cechy - uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami (<i>za, przed, obok</i>) - prawidłowo używa określeń <i>nad, pod, obok, niżej, wyżej, między</i> - wykonuje prace z papieru (zagina, ozdabia) - współpracuje w grupie podczas pracy przy komputerze - zna zasady pracy w pracowni i bezpiecznej pracy przy komputerze - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce 	<p>graficzną</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa zdania i dzieli je na wyrazy - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. długich wyrazów lub z utrudnieniami) - wyjaśnia znaczenie i konieczność znajomości przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie i w szkole - dostrzega i wskazuje różnice między ożywioną i nieożywioną częścią przyrody - pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące i malejące - grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie - kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne - przejmuje funkcję lidera podczas pracy przy komputerze - śpiewa całą piosenkę, reagując na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, proponując własne ciekawe rozwiązania
---	--

	- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (również na świeżym powietrzu)	
II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie		
6. Wakacyjne krajobrazy 7. Wakacyjne przygody 8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach 9. Moja droga do szkoły 10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela i wypowiedzi innych osób - udziela odpowiedzi na zadane pytania - uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji lub podanego tematu - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji - pisze poznawaną literę <i>O, o</i> - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, sylabowej i głoskowej prostych wyrazów oraz określa miejsce głoski <i>o</i> w modelach wyrazów - rozumie określenia <i>wyraz, litera, głoska</i> - wskazuje wyrazy ukryte w innych wyrazach - zaznacza sylaby na modelu głoskowym wyrazów - mówi z pamięci fragment wiersza - zna zasady prezentowanej gry planszowej - klasyfikuje figury geometryczne (wyróżnianie cech figur), grupuje figury wg podanej cechy - orientuje się na kartce papieru, ustawionej pionowo i leżącej na stoliku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów rozbudowanymi zdaniami - opisuje treść obrazka, wskazując istotne szczegóły - ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach - opowiada o swoich letnich przygodach, posługując się prostymi zdaniami - globalnie odczytuje nowe wyrazy - grupuje przedmioty wg kilku cech - układa wzory wg własnego pomysłu - pomaga innym w zrozumieniu schematu własnego ciała - dostrzega symetrię na rysunkach wybranych obiektów - rysuje drugą część trudniejszego symetrycznego rysunku - zna większość prezentowanych znaków drogowych - zna wiele przykładów występowania roślin i zwierząt w omawianych środowiskach życia - zna zasady poruszania się prawą stroną chodnika oraz po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza - śpiewa samodzielnie piosenki, których się uczył

	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje się w schemacie własnego ciała - dostrzega rytm w organizacji czasu (dzień, noc) - rysuje drugą część prostego symetrycznego rysunku - rozpoznaje i nazywa wybrane środowiska życia oraz przykładowe rośliny i zwierzęta, które tam występują - wskazuje różnice między drogami na wsi i w mieście - zna podstawowe zasady poruszania się na drodze - wypowiada się na temat bezpiecznego zachowania się na drodze na podstawie ilustracji, ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach - wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach - wyjaśnia znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej oraz symboli na znakach drogowych potrzebnych pieszemu - wypowiada się na temat pracy policjanta w ruchu drogowym - wykonuje rysunek przedstawiający letnie krajobrazy - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył - świadomie i aktywnie słucha muzyki - rozróżnia i wymienia nazwy części podstawowego zestawu komputerowego - wie, że laptop, smartfon i tablet to także komputery - rozpoznaje, czy komputer jest włączony - projektuje znak drogowy wg własnego pomysłu 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy dźwiękowe ilustracje do słuchanych piosenek, wykorzystując różne materiały - wskazuje przeznaczenie omawianych części podstawowego zestawu komputerowego - starannie koloruje poszczególne elementy ilustracji, na której przedstawia letnie krajobrazy - proponuje własne zestawy ćwiczeń w czasie pokonywania naturalnych przeszkód
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych - właściwie reaguje na bodźce wzrokowo-słuchowe - pokonuje naturalne przeszkody 	
III krąg tematyczny: To ja		
11. Moje imię 12. Kiedy byliśmy mali 13. Każdy z nas jest inny 14. Mamy różne zainteresowania 15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie czytanych tekstów i odpowiada na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat swojego wyglądu oraz wyglądu rówieśników, a także na temat ilustracji - odpowiada na pytania dotyczące własnych zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu - uczestniczy w rozmowie na tematy związane ze swoim wczesnym dzieciństwem - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów - określa miejsce głoski <i>a</i> w modelach wyrazów - rozwiązuje rebusy - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>a, A</i> - klasyfikuje przedmioty - odczytuje i zapisuje liczby 1, 2 - rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wnioskować na podstawie obserwacji otoczenia - wypowiada się spójnie, rozbudowanymi zdaniami na podany temat - tworzy i prowadzi dialogi na podany temat - używa bogatego słownictwa i zwraca uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, opowiadając historyjkę obrazkową - eksperymentuje językiem (rozwiązuje krzyżówki, odczytuje hasła) - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów - klasyfikuje figury geometryczne wg kilku cech - zna siłę nabywczą pieniędzy - śpiewa samodzielnie całą piosenkę, której się uczył - tworzy kreatywny akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - wskazuje różnicę między portretem a autoportretem - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania klasowego albumu

	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje obiekty ze względu na wyodrębnioną jedną cechę - wykonuje obliczenia pieniężne - obserwuje otoczenie, rozpoznaje w nim rośliny i zwierzęta - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył - wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - poprawnie włącza i wyłącza komputer - prawidłowo loguje się i wylogowuje się z sieci - wie, co to jest portret i autoportret - wykonuje dowolną techniką autoportret - wspólnie wykonuje klasowy album - zgodnie bawi się w grupie - uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach z piłką - aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, dba o przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej - zna podstawowe potrzeby człowieka - rozumie znaczenie higieny w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia konieczność dbania o higienę osobistą, porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy i zabawy - zna sposoby zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych człowieka
IV krąg tematyczny: Poznaję świat		
16. W jaki sposób poznajemy świat?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat sposobów poznawania świata 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia znaczenie niezrozumiałych słów

<p>17. Poznaję świat na ekranie</p> <p>18. Kino domowe</p> <p>19. Mądrze korzystam z telewizji i komputera</p> <p>20. Dzień odkrywców. Doskonale swoje zmysły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu przedstawionych przedmiotów, tekstu wiersza i opowiadania, możliwości wykorzystania komputera w nauce - rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku, węchu i słuchu - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów - tworzy model zdania, dzieli zdania na wyrazy - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - zna pojęcia <i>głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - udziela rad bohaterowi opowiadania - wypowiada się na podany temat - zna zasady zachowania się w kinie - eksperymentuje językiem mówionym i pisanym - układa ustnie zdania, wykorzystując podane wyrazy i pytania pomocnicze - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>e, E</i> - wskazuje szczegóły różniące obrazki - zna urządzenia współpracujące z komputerem - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 1, 2, 3 - porządkuje liczby w określone ciągi - z pomocą układa proste zadania tekstowe do ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w rozmowie na podane tematy, zadaje pytania i udziela odpowiedzi, posługując się pełnymi zdaniami - określa rodzaje filmów na podstawie przedstawionych opisów - potrafi określić funkcje różnych zmysłów - dokonuje analizy i syntezy trudniejszych wyrazów z podaną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie - sprawnie posługuje się pojęciami <i>wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - śpiewa samodzielnie piosenki z repertuaru dziecięcego - tworzy i wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki - wykorzystuje bogactwo i różnorodność barw, wykonując zadania plastyczne - potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w kinie - liczy elementy w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące - układa zadania tekstowe do podanych czynności i pytań - stosuje różne nominały monet, rozwiązując zadania - wymienia różne urządzenia techniczne, wybiera te, dzięki którym poznaje świat - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera (w tym Internetu)
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet - odczytuje wskazane godziny na zegarze - zna sposoby poznawania świata i podstawowe przyrządy, które to ułatwiają - zna zasady bezpiecznego korzystania z telewizji i komputera - tworzy muzykę do hasła o zdrowiu - śpiewa piosenkę „Świat na ekranie” - zna pojęcia <i>cursor</i>, <i>okno</i> - odkrywa działanie wskazanych przycisków w oknie programu - uruchamia aplikację <i>Notatnik</i> - prawidłowo wykonuje proponowane ćwiczenia i elementy charakterystyczne dla gier zespołowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię w zadaniach edukacyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności - przejmuje rolę lidera podczas gier zespołowych
V krąg tematyczny: Dary jesieni		
21. Co jesień w koszu niesie? 22. W kuchni miło i smakowicie 23. Spizarnie leśne 24. Na wycieczce w lesie 25. Dzień	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia - zna wybrane sposoby wykorzystania warzyw (przykłady) - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów - opowiada krótkie historyjki obrazkowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiada o wyprawie do lasu - opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - opisuje wygląd owocu w kilku rozbudowanych zdaniach - wyjaśnia powiedzenia i związki frazeologiczne związane z tematem zajęć - dokonuje analizy głoskowej słuchowo-wzrokowej

<p>odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości</p>	<p>(ukierunkowany przez nauczyciela), wskazując związki przyczynowo-skutkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowach na podane tematy, odwołując się do ilustracji, tekstu wiersza i opowiadań - tworzy sylaby w modelach głoskowych wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - opisuje owoc, używając krótkich zdań - omawia zachowania zwierząt jesienią (na podstawie zdjęć i własnych obserwacji) - opisuje wygląd jesiennego lasu i wybrane zwierzę - formułuje pytania do omawianych treści - układa opowiadanie w formie ustnej - odczytuje istotne informacje z ilustracji - wykonuje eksperymenty językowe związane z podanymi zagadnieniami - wie, że nie należy plotkować - różnicuje pojęcia <i>większy – więcej, mniejszy – mniej</i> - dorysowuje symetryczną część figury - rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 4 - liczy i przelicza w zakresie 4 - tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami - rozpoznaje wybrane warzywa i owoce 	<p>trudniejszych i dłuższych wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna funkcję litery <i>i</i> jako łącznika i potrafi ją zastosować w wypowiedziach - samodzielnie tworzy wierszowane rymowanki - zgodnie współpracuje w zespole, wskazuje sposoby zakończenia kłótni wykorzystujące negocjacje i porozumienie - rozumie, że nie należy plotkować, podaje przykłady konsekwencji plotkowania - przelicza elementy zbiorów w rozszerzonym zakresie - potrafi uzasadnić, dlaczego niektóre zachowania w lesie są niedozwolone - zna wiele gatunków zwierząt leśnych - śpiewa solo piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonując prosty akompaniament - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg własnego pomysłu - wykonuje twórczy rysunek na podstawie kojarzonych kształtów - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - współdziała w zespole w czasie drużynowej rywalizacji sportowej, przyjmując funkcję lidera i czuwając nad przestrzeganiem reguł gry
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zna prace wykonywane jesienią w ogrodzie i nazywa narzędzia ogrodnicze - wymienia korzyści, jakie ludzie i zwierzęta mają z lasu - śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, której się uczył - odtwarza proste rytmy głosem i ruchem - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg podanych wzorów i schematów - wykonuje odtwórczo rysunek na podany temat - prawidłowo trzyma i uruchamia płytę CD - zmienia pędzel w programie <i>Paint</i> - zmienia kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i> - poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe - pokonuje naturalne tory przeszkód - aktywnie ćwiczy w czasie zabaw bieżnych na świeżym powietrzu 	
VI krąg tematyczny: Moja rodzina		
26. Pod jednym dachem 27. Moja mama 28. Co robią moi	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha czytanych tekstów, historyjek opowiadanych przez nauczyciela i rówieśników - wypowiada się prostymi zdaniami na wskazany temat - opowiada historyjki na podstawie ilustracji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się i tworzy opowiadanie w kilku zdaniach na wskazany temat - potrafi wykonać schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny

<p>rodzice?</p> <p>29. Mój tata</p> <p>30. Dzień odkrywców.</p> <p>Drzewo rodzinne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - układa pytania do ilustracji - wie, co wynika z przynależności do rodziny, zna i docenia rolę mamy i taty w rodzinie - rozwiązuje zagadki obrazkowo-literowe - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - czyta sylaby i wyrazy, podejmuje próby głośnego czytania wyrazów i zdań zawierających poznane litery - rozpoznaje, nazywa i prawidłowo pisze litery <i>m, M, t, T</i> oraz ich połączenia z poznanymi literami - dba o poziom graficzny pisma - wie, że imiona pisze się wielką literą - wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką - rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski - pisze cyfrę 5, dopełnia do 5, rozkłada liczbę 5 na składniki - dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 5 zł - układa z pomocą treść zadania na podstawie ilustracji - zna stopnie pokrewieństwa w najbliższej rodzinie - wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i na czym polega ich praca - zna nazwy pomieszczeń w domu i wie, jakie jest ich przeznaczenie - rozpoznaje wybrane drzewa, ich liście i owoce 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w inscenizacjach ruchowych - potrafi określić społeczną przydatność pracy ludzi w różnych zawodach - rozumie i wyjaśnia wieloznaczność wyrazu <i>dom</i> - czyta głośno, całościowo wyrazy i zdania zawierające poznane litery - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów lub wyrazów z utrudnieniami - samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe na podstawie ilustracji - wskazuje i nazywa podstawowe części drzewa, różnicuje drzewa iglaste i liściaste - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek i utworów muzycznych - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - przejmuje rolę lidera w czasie tworzenia albumu, dba o ekonomiczne zagospodarowanie płaszczyzny kartki - rozumie i wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych - pomaga zawodnikom swojej drużyny akceptować sytuację przegranej lub zwycięstwa
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe części drzewa - śpiewa piosenki z repertuaru dla dzieci - naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne - uruchamia program z płyty CD - zmienia pędzel, kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i> - rysuje po śladzie z wykorzystaniem pędzli w programie <i>Paint</i> - wykonuje album rodzinny, rozmieszcza elementy rysunku na płaszczyźnie kartki - wykonuje grę dydaktyczną zgodnie z instrukcją - utrzymuje porządek w miejscu pracy - aktywnie uczestniczy w grach i zabawach terenowych - reaguje na sygnały w zabawach ruchowych 	
VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki		
31. W co się bawić? 32. Moje maskotki 33. Szanujemy swoje zabawki 34. Moje ulubione układanki 35. Dzień	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób - wypowiada się na podany temat związany z czytanim tekstem, ilustracjami, własnymi doświadczeniami i przeżyciami - opisuje wskazane przedmioty - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na podane tematy, posługując się poprawnie konstruowanymi zdaniami - ocenia postępowanie bohaterki opowiadania i udziela jej rad - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów i wyrazów z utrudnieniami, samodzielnie tworzy ich modele sylabowe i głoskowe - tworzy w parach dialogi bohaterów tekstu, twórczo

<p>odkrywców. Dla każdego coś milego</p>	<p>do tekstu, kończy rozpoczęte zdania</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela rad bohaterce opowiadania - czyta ze zrozumieniem proste zdania - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery <i>l, L, u, U</i> oraz ich połączenia z innymi literami, a także wyrazy i zdanie, utrwala kształty poznanych liter - pisze imiona wielką literą - dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów - ocenia postępowanie bohaterów tekstu, odnosząc się do poznanych wartości - rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 1–5 - dodaje i odejmuje w zakresie 5, stosując poprawnie znaki $+$ i $=$ w zapisie symbolicznym - poprawnie określa stronę prawą i lewą u siebie i osoby stojącej przodem - układa zadania i je rozwiązuje - formułuje odpowiedzi do pytań w zadaniu tekstowym - wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet, wskazuje różnice ich siły nabywczej - rozpoznaje zwierzęta w swoim środowisku - rozpoznaje i nazywa park - rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku - śpiewa zespołowo piosenkę, której się uczył - improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki 	<p>odtwarza role w scenkach</p> <ul style="list-style-type: none"> - eksperymentuje językiem (samodzielnie rozwiązuje rebusy, dobiera w pary rymujące się wyrazy) - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek - tworzy projekty kompozycji rytmicznych - sprawnie liczy w pamięci w zakresie 5 - charakteryzuje park, uwzględniając bogactwo występujących w nim roślin i zwierząt - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań pracy z komputerem - pisze na klawiaturze komputera, używając wielu liter alfabetu - samodzielnie dobiera materiały i buduje zabawkę, wykorzystując własne kreatywne rozwiązania - samodzielnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki - uruchamia program <i>Notatnik</i> - wpisuje poznane litery na klawiaturze - wie, do czego służą i wykorzystuje klawisze <i>enter, shift, spacja</i> oraz klawisze strzałek - wykonuje zabawki zgodnie z podanymi instrukcjami - posługuje się narzędziami i bezpiecznie ich używa - biega zgodnie z ustalonymi zasadami - skacze przez skakankę - wykonuje proponowane ćwiczenia zręcznościowe - respektuje reguły zabaw i gier ruchowych 	
VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe		
36. Moje wymarzone zwierzę 37. Zabawa z kotem 38. Opiekuję się moim zwierzęciem 39. Jak pies z kotem 40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstów i utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji, wysłuchanego wiersza, opowiadania i historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na podstawie ilustracji - opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając na związku przyczynowo-skutkowe - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania i teksty 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie, rzeczowo i twórczo wypowiada się na wskazany temat, stosując zrozumiałe i spójne zdania - posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia frazeologizm <i>żyć jak pies z kotem</i> - czyta głośno, płynnie i ze zrozumieniem proste zdania i krótkie teksty (z poznanych liter), wykazuje się zainteresowaniami czytelnictwem - samodzielnie układa dłuższe zdania z rozsypanki wyrazowej, odkodowuje zaszyfrowane informacje i je zapisuje - uczestniczy w zabawach naśladowczych - twórczo interpretuje role i odgrywa je w scenkach,

	<p>(z poznanych liter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w eksperymentach językowych - układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej i je samodzielnie zapisuje - stosuje wielką literę na początku zdania i kończy je kropką - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - oblicza działania matematyczne, poprawnie używając znaku odejmowania - rozwiązuje zadania tekstowe i stosuje zapisy działań matematycznych - wykonuje polecenia związane ze sprawdzaniem nabytych wiadomości i umiejętności matematycznych - rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt domowych - przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi - charakteryzuje zajęcia weterynarza - śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, których się uczył - reaguje na zmianę tempa i dynamiki - świadomie i aktywnie słucha muzyki - zna pojęcie przybliżenia i oddalenia obrazu w programie <i>Paint</i> - korzysta z narzędzia <i>Lupa</i> 	<p>wykazuje się pomysłowością i chętnie uczestniczy w zabawach naśladowczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie i w szybkim tempie rozwiązuje proste zadania tekstowe sprawdzające umiejętności matematyczne - rozumie konieczność brania odpowiedzialności za hodowane zwierzęta, wie, gdzie można znaleźć fachową pomoc dla zwierząt domowych - świadomie i aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje cechy muzyki (tempo, dynamika) i reaguje na ich zmiany - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - wykonuje pomysłowe i oryginalne rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery - samodzielnie odczytuje instrukcje i kreatywnie wykonuje zadania techniczne - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przejmując rolę lidera lub proponując zabawy związane z zajęciami
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia brakujące kontury elementów do wypełnienia - tworzy rytmy graficzne wg wzorca - koloruje w programie <i>Paint</i> - sprawnie wycina szablon i ozdabia go różnymi materiałami - wykonuje rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery - wykonuje zadania techniczne zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych - reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe w zabawach ruchowych - stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	
IX krąg tematyczny: Mój dom		
41. Tu mieszkam 42. Moje miejsce do zabawy 43. Polska naszym domem 44. Mamy różne domy 45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników oraz opowiadanych historyjek, podejmuje próby opowiadania własnych historyjek - wypowiada się na wskazany temat na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń - zadaje pytania i odpowiada na nie - wzbogaca słownictwo o nazwy związane z domem - opisuje godło i flagę Polski - odczytuje rebusy i zapisuje hasła 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada własne historyjki, stosując bogate słownictwo i wymyślając ciekawą fabułę - wypowiada się na podane tematy, używając bogatego słownictwa - nazywa domy ludzi na świecie - czyta całościowo teksty w szerszym zakresie niż w zakresie poznanych liter - koduje i odkodowuje proste informacje zgodnie z podaną

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje poznane litery, układa z nich sylaby i wyrazy z sylab w izolacji i w połączeniu z innymi, dbając o poziom graficzny pisma - czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanych liter - wie, że ludzie i zwierzęta budują różne domy - zdania rozpoczyna wielką literą i kończy kropką - pisze imiona wielką literą - układa i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji, stosuje zapis symboliczny działania matematycznego - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 6, przelicza w zakresie 6 - rozumie liczbę 6 w aspekcie głównym i porządkowym, dopełnia do 6, rozkłada liczbę 6 na składniki - zna siłę nabywczą pieniędzy - wskazuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami (godzina 6.00) - mierzy długości dowolną miarą, przedmioty w otoczeniu i na kartce - określa warunki konieczne do życia roślin - rozpoznaje i nazywa rośliny doniczkowe - wskazuje na mapie swoją miejscowość i większe miasta oraz bieg Wisły - rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie 	<p>zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie większym niż 6 - odczytuje i wskazuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym - sprawnie posługuje się mapą Polski (np. odczytuje nazwy miast, większych rzek) - śpiewa solo piosenkę, której się uczył, szybko zapamiętuje jej tekst - posługuje się biegle programem graficznym w komputerze - wykonuje prace plastyczne, dbając o szczegóły i estetykę jej wykonania - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, przejawiając wysoki poziom sprawności i zwinności
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w zespole piosenki, których się uczył - zna na pamięć słowa pierwszej zwrotki i refren hymnu narodowego - zna pojęcia <i>program, programowanie</i> - buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą) - rysuje linie zgodnie ze wskazaniami prostych komunikatów - wykonuje etykietę do oznaczania roślin - wykonuje godło i flagę Polski zgodnie z podaną zasadą - rysuje obraz inspirowany obserwacjami najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego - pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne - wykonuje proponowane ćwiczenia zwinnościowe i równoważne - respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych 	
--	---	--

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
X krąg tematyczny: Słotna jesień		
46. Jesień w kroplach deszczu 47. Ubieram się stosownie do pogody 48. Jesienny jadłospis 49. Jemy zdrowo i kolorowo 50. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela; określa nastrój wiersza - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej krótkich wyrazów - wyszukuje wskazane litery w rozsypance wyrazowej i w tekście - podejmuje próby głośnego czytania sylab, wyrazów i tekstu w zakresie poznanych liter - podejmuje próby czytania z podziałem na role - wypowiada się na temat pogody panującej za oknem, wskazuje różnice między złotą a słotną jesienią - wypowiada się na temat ulubionych potraw, zdrowego odżywiania się - z pomocą wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>pogoda pod pse</i> - wyszukuje ilustracje niepasujące do pozostałych - wypowiada się na temat ubierania się stosownie do pogody - wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej dłuższych wyrazów (ze zbitkami spółgłosek lub z utrudnieniami) - czyta płynnie nowe teksty - samodzielnie czyta z podziałem na role, stosując właściwą ekspresję - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie podanego związku frazeologicznego - samodzielnie rozwiązuje łamigłówki językowe - uczestniczy w scenkach dramatycznych z wykorzystaniem dialogów, przejmując rolę lidera zespołu - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi - dzieli produkty żywnościowe ze względu na wartości odżywcze - twórczo i kreatywnie wykonuje kompozycję z warzyw na podany temat - śpiewa solo nową piosenkę „Jesienny deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się wysokim poziomem zdolności sportowych

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - pisze z pamięci wyrazy - pisze imiona wielką literą - układa i zapisuje wyrazy z liter, sylab; wyszukuje wyrazy w innych dłuższych wyrazach - pisze odpowiedzi na pytanie na podstawie rysunku - właściwie stosuje znak zapytania - z pomocą rozwiązuje łamigłówki językowe - stara się uczestniczyć w scenkach dramatycznych z wykorzystaniem dialogów - poprawnie zapisuje poznane liczby - porównuje liczebność zbiorów, poprawnie stosuje znaki $<$, $>$ - wykonuje obliczenia pieniężne – dopełnia do 6 zł - rozkłada wskazane liczby na składniki - z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi - nazywa dni tygodnia zgodnie z kolejnością ich następowania - dostrzega i opisuje zmiany w pogodzie jesienią - omawia właściwy strój na jesienne deszczowe dni - zna zasady właściwego odżywiania się - wykonuje pracę plastyczną na podany temat wskazaną techniką 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kompozycje z warzyw wg zaproponowanego wzoru - tworzy, naśladuje odgłosy jesiennej pogody - uczy się melodii i tekstu nowej piosenki „Jesienny deszcz”, śpiewa ją w zespole - rysuje linie proste za pomocą narzędzia <i>Linia</i> w programie <i>Paint</i> - rysuje linię pionową lub poziomą z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i> - zmienia grubość linii - zna skrót klawiaturowy <i>Ctrl+Z</i> (cofnij) - zna zasady ubierania się jesienią - uczestniczy zabawach na świeżym powietrzu - poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe 	
XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie		
51. Dzień i noc w świecie zwierząt	- słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela	- przejmuje rolę lidera w prowadzeniu dialogu w parach
52. Senne marzenia	- ustala związki przyczynowo-skutkowe w opowiadaniu	- twórczo i kreatywnie wykonuje komiks do opowiadania
53. Zbliża się zima	- wypowiada się na podane tematy	- wypowiada się na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie własnej wiedzy i obserwacji
54. Jesienią dni są	- uczestniczy w prowadzeniu dialogu w parach	- czyta płynnie wszystkie opracowywane teksty bez

<p>krótkie</p> <p>55. Dzień odkrywców. Andrzejki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stara się wykonać komiks w parach - stara się formułować wypowiedź na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie wysłuchanego tekstu - wypowiada się na temat zmian w przyrodzie jesienią na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń - wypowiada się na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy - dzieli wyrazy na sylaby i głoski - czyta globalnie nazwy wybranych zwierząt, pytania do ilustracji, teksty w zakresie poznanych liter - układa i odczytuje wyrazy z rozsypanek literowych - odczytuje i układa wyrazy zgodnie z podanymi zasadami - wyszukuje wyrazy ukryte w innych wyrazach - pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami, wyrazy utworzone z sylab, odpowiedzi na pytania - z pomocą nauczyciela tworzy ustnie opowiadanie - wspólnie rozwiązuje rebusy i krzyżówki - pisze z pamięci wskazane wyrazy i zdanie, przepisuje imiona z druku, stosując pisownię wielką literą - poprawnie zapisuje poznane liczby - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem liczmanów 	<p>przygotowania w zakresie poznanych liter</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie konstruuje ustnie opowiadanie twórcze w formie kilku powiązanych zdań, z użyciem bogatego słownictwa - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami w pełnym zakresie - wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowały się do prowadzenia nocnego trybu życia - zna wszystkie zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści) - rysuje kredkami sytuację nierealną, uwzględniając szczegóły i stosując bogate środki wyrazu - śpiewa solo nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykorzystując zdobyte umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach gimnastycznych
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozkłada wskazaną liczbę na składniki - numeruje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje działania z okienkami - rysuje figury na sieci kwadratowej - po ukierunkowaniu układu zadania do ilustracji i je rozwiązuje - wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym - odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w poznanym zakresie liczbowym - zna zasady gry planszowej i w nią gra - rozpoznaje zwierzęta prowadzące nocny tryb życia - zna niektóre zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści) - rozpoznaje i nazywa ptaki odlatujące na zimę - rozumie związek pomiędzy długością dnia i nocy a ruchem Ziemi - stara się rysować kredkami sytuację nierealną - rysuje flagę Polski z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i> i narzędzia <i>Linia</i> - ćwiczy używanie skrótu <i>Ctrl+Z</i> - wskazuje sekwencję wydarzeń wykorzystania narzędzia <i>Shift</i> 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zna i wykonuje dźwięki ciche i głośne - aktywnie słucha muzyki - śpiewa w zespole nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą” - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami, doskonali reakcję na sygnały, uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z przyborami, wykonuje ćwiczenia równoważne, wspinanie się, czworakowanie, bawi się z piłką, pokonuje sztuczne przeszkody - przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych 	
XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki		
56. Sposoby na nudę 57. Mali artyści 58. Z wizytą w galerii 59. Domowa galeria 60. Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania nauczyciela, wypowiedzi innych osób i czytanych tekstów - wspomagany pytaniami wypowiada się na podane tematy - rozwiązuje rebusy - opowiada historyjkę obrazkową i nadaje jej tytuł - wspierany prowadzi dialogi w parach 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na podane tematy kilkoma spójnie powiązanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - prowadzi dialogi w parach, przejmując rolę lidera - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - samodzielnie opisuje wybrany pejzaż (obraz), używając bogatego słownictwa - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby

<p>odkrywców. Zabawa w kolory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów - wskazuje w modelu wyrazu samogłoski i spółgłoski - czyta zdania i teksty ze zrozumieniem w zakresie poznanych liter - uzupełnia zdania brakującymi sylabami, wyrazami - z pomocą opisuje wybrany pejzaż, obraz - ocenia postępowanie bohaterów literackich i postaci przedstawionych na ilustracjach - wyjaśnia wybrane pojęcia związane ze sztuką plastyczną - zna zasady zachowania się w galerii - zadaje pytania i udziela odpowiedzi - pisze poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - pisze imiona wielką literą - układa zdania z rozsypanek wyrazowych - przepisuje zdania z wzoru drukowanego, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu - rozwiązuje rebusy i pisze z pamięci ich rozwiązanie - poprawnie zapisuje poznane liczby - porównuje liczby w poznanym zakresie liczbowym - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem konkretów lub liczmanów - rozkłada wskazaną liczbę na składniki - numeruje liczby w poznanym zakresie 	<p>w poznanym zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - zna budowę roślin ozdobnych i etapy ich rozwoju - kreatywnie wykonuje pracę plastyczną z różnorodnych materiałów zgodnie z podanym tematem, dbając o estetykę i szczegóły - kreatywnie tworzy rysunek z barwnej plamy, dbając o szczegóły - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - zwinnie pokonuje tor przeszkód, wykazując się zdolnościami gimnastycznymi
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - po ukierunkowaniu układu zadania do ilustracji i je rozwiązuje - wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym - rysuje zgodnie z instrukcją - rysuje drugą część figury symetrycznej - zna wybrane rośliny ozdobne - wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując różnorodne materiały zgodnie z podanym tematem - tworzy rysunek z barwnej plamy - rysuje figury (koła i prostokąty) w edytorze grafiki <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia <i>kształty</i> - stosuje różne rodzaje wypełnień figur (pełne, efektowe, np. farbą, kredką) - tworzy na komputerze grę w kółko i... kwadrat i gra w nią w grupach - rytmizuje nazwy kolorów - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat” - bawi się w proponowane zabawy ruchowe zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje ćwiczenia korekcyjne - wykonuje ćwiczenia usprawniające zmysł równowagi oraz zwinność - pokonuje tor przeszkód we właściwym dla siebie 	
--	--	--

	tempie	
XIII krąg tematyczny: Świat baśni		
61. Mikołajki 62. Bajka o dobrym smoku 63. Baśniowe stwory 64. Marzenia w bajkach zamknięte 65. Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - słucha ze zrozumieniem wiersza, tekstów opowiadań - zadaje pytania do wysłuchanego tekstu - dokonuje analizy sylabowej i głoskowej wyrazów - rozwiązuje rebusy i dobiera do nich modele wyrazów - głośno czyta wyrazy, teksty zbudowane z poznanych liter, podpisy pod ilustracjami - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych - pisze wyrazy i zdania z pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - konstruuje wielozdaniową wypowiedź i używa bogatego słownictwa, ustnie opisując smoka, kameleona i inne zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów - kreatywnie i samodzielnie tworzy dalszy ciąg wysłuchanej bajki - ustnie porównuje klasyczną baśń o śpiącej królewnie

<p>odkrywców. Od bajki do bajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - uzupełnia luki w zdaniach - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania - pisze z pamięci proste zdania (3 wyrazy) w zakresie poznanych liter - przepisuje uzupełnione zdania - uczestniczy w dyskusji klasowej, uzasadnia własną opinię - wypowiada się na temat wymarzonych prezentów, bohaterów literackich oraz radości płynącej z obdarowywania i czynienia dobra - wypowiada się na temat ulubionych baśniowych bohaterów, ustala, które postaci są realistyczne, a które fantastyczne - wspomagany dodatkowymi pytaniami ustnie opisuje smoka, kameleona, samodzielnie wykonuje baśniowe postacie i zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów - wskazuje elementy humorystyczne w baśni - ustala kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji - opowiada znane i ulubione baśnie krótkimi zdaniami - z pomocą nauczyciela próbuje tworzyć dalszy ciąg wysłuchanej bajki 	<p>z wysłuchaną</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiada znane i ulubione baśnie rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - przejmuje rolę lidera w dialogach i scenkach pantomimicznych - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je bezbłędnie rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - wie, w jaki sposób niektóre zwierzęta przystosowały się do życia w środowisku - zna budowę ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów i ich cechy charakterystyczne - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany temat, dbając o estetykę i szczegóły - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kraina czarów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - podczas zajęć ruchowych, pokonując tor przeszkód, wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone na zajęciach pozalekcyjnych
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - uczy się wiersza na pamięć - po ukierunkowaniu i wspierany dodatkowymi instrukcjami prowadzi dialogi w parach - próbuje odgrywać scenki pantomimiczne (fragmenty znanych baśni) z pomocą innych - wyszukuje różnice na obrazkach - rozgrywa grę stolikową zgodnie z podanymi zasadami - poprawnie zapisuje poznane liczby - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze - koloruje ilustracje zgodnie z treścią zadania - rysuje na sieci kwadratowej wskazane figury - wspólnie układa zadania do ilustracji, dobiera działania do ilustracji, zapisuje obliczenia do ilustracji zgodnie z podanymi warunkami - wykonuje proste obliczenia pieniężne - z pomocą nauczyciela wskazuje sposoby przystosowania niektórych zwierząt do życia w środowisku - z pomocą nauczyciela omawia podstawowe elementy budowy ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu zgodnie z podanym tematem - zna sposoby zapisywania plików i zapisuje je 	
--	--	--

	<p>w wyznaczonym miejscu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia <i>pliki, folder</i> - rozpoznaje akcent w muzyce - aktywnie słucha bajki muzycznej - uczy się nowej piosenki „Kraina czarów” - uczestniczy w zabawach bieżnych i ruchowych zgodnie z podanymi zasadami - uczestniczy w baśniowym torze przeszkód, zachowując zasady bezpieczeństwa 	
XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie		
<p>66. Przygotowania do świąt</p> <p>67. Pora ubierać choinkę</p> <p>68. Worek prezentów</p> <p>69. Na wigilijnym stole</p> <p>70. Dzień odkrywców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń - uczestniczy w rozmowie o przygotowaniach do świąt i bożonarodzeniowych tradycjach w naszej kulturze i w rodzinie na podstawie wysłuchanych tekstów, ilustracji i własnych doświadczeń - opisuje wskazaną ilustrację, korzystając z dodatkowych pytań nauczyciela - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - samodzielnie opisuje wskazaną ilustrację, używając bogatego słownictwa - uczestniczy w zabawach naśladowczych przejmując rolę lidera - rozumie potrzebę dostosowania swoich oczekiwań do warunków ekonomicznych rodziny - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie

W świątecznym nastroju	<p>wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiera ilustrację do modelu sylabowego - głośno czyta wyrazy i teksty z poznanych liter - wyszukuje wskazany fragment tekstu, rymujące się wyrazy - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego tekstu - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - zaznacza w modelach wyrazów samogłoski i spółgłoski - układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej i je zapisuje - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - stosuje wielką literę w imionach - pisze z pamięci wyrazy i zdania - rozumie funkcję wykrzyknika w zdaniu - rozwiązuje rebusy i krzyżówki - opisuje wskazany przedmiot, wskazuje różnice między przedmiotami - z pomocą innych osób uczestniczy w zabawach naśladowczych - wie, że należy dostosować swoje oczekiwania do warunków ekonomicznych rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji - rysuje złożone figury symetryczne - śpiewa solo poznane (i inne) kolędy i pastorałki - potrafi zagrać na instrumencie muzycznym wybraną kolędę lub pastorałkę - podczas zajęć ruchowych we właściwy sposób wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone na zajęciach pozalekcyjnych
-------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi złożyć życzenia świąteczne - samodzielnie rozwiązuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i> - wykonuje obliczenia pieniężne - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji - poprawnie zapisuje poznane liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe; dobiera pytania do treści zadania - dostrzega symetrię i rysuje proste figury symetryczne - rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste występujące w Polsce - wykonuje świąteczny stroik i łańcuch z kolorowego papieru - uczestniczy we wspólnym ozdabianiu choinki - potrafi zapisać plik i zapisać go w wyznaczonym miejscu - zna i rozumie pojęcia <i>pliki, folder</i> - śpiewa w zespole poznane kolędy i pastorałki („Bosy pastuszek”, „Przybieżeli do Betlejem”) - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych wymagających skoków przez przeszkody, przez linę i skakankę 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w proponowanych zabawach bieżnych z przyborami, ćwiczeniach równoważnych, pokonywaniu wąskich przeszkód, zabawach zręcznościowych i rzutnych - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w pomieszczeniu i na śniegu 	
XV krąg tematyczny: A czas płynie		
71. Witamy Nowy Rok 72. Zegar czas odmierza 73. Od zimy do lata 74. Mój wolny czas 75. Dzień odkrywców. Cztery pory roku	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń - charakteryzuje miesiące i pory roku na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń - uczestniczy w rozmowie na temat upływu czasu, posługiwania się przyrządami służącymi do odmierzania czasu, ilustracji w podręczniku - wypowiada się na temat pogody, przyrody, ubioru i zajęć dzieci w różnych porach roku na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń oraz ulubionej pory 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - wypowiada się w uporządkowanej formie na podane tematy, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada historyjki związane z porami roku w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - prowadzi dialogi w parach, przyjmując rolę lidera - kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych i naśladowczych, przyjmując rolę lidera - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby

	<p>roku</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat gospodarowania wolnym czasem przez bohaterów utworu, własnych zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu - potrafi określić stary i nowy rok (bez wprowadzania terminów) - z pomocą nauczyciela opowiada historyjki związane z porami roku - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów - czyta wskazane wyrazy i teksty z poznanych liter - wyszukuje w tekstach wskazane wyrazy i fragmenty - ustala znaczenie pojęć <i>klepsydra</i>, <i>minutnik</i>, <i>stoper</i> - rozumie wieloznaczność wybranych wyrazów - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - zaznacza w modelach wyrazów samogłoski i spółgłoski - układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej i je zapisuje - przepisuje wskazane wyrazy w określonej kolejności i wskazane zdania ze wzoru drukowanego - układa i pisze wyrazy ułożone z sylab - uzupełnia zdania podanymi wyrazami lub przyimkami <i>na</i>, <i>pod</i>, <i>obok</i>, <i>w</i> (bez wprowadzania terminu) 	<p>w poznanym zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - kreatywnie konstruuje gry planszowe, przyjmując rolę lidera - wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego, przyjmując rolę lidera - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę zgodnie z podanym tematem
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - podpisuje ilustrację odpowiednimi wyrazami - uczestniczy w zabawach pantomimicznych i naśladowczych - prowadzi dialogi w parach - rozkłada wskazane liczby na składniki - dopełnia do wskazanej liczby - poprawnie pisze kolejne liczb od 0 do 10 - poprawnie numeruje wskazane elementy - dostrzega rytm w przyrodzie - rozumie pojęcie <i>centymetr</i> - mierzy i porządkuje długości - porównuje liczby - dokonuje obliczeń pieniężnych - bawi się w gry dydaktyczne wykorzystując kostki i karty - z pomocą innych konstruuje gry planszowe - dostrzega upływ czasu i rytmy w przyrodzie - nazywa kolejne pory roku i dostrzega zmiany w przyrodzie w kolejnych porach roku - uczestniczy w quizie wiedzy o porach roku - wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego - poprawnie wykonuje drzewo symbolizujące porę roku 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje i ozdabia bombki w edytorze grafiki <i>Paint</i> - łączy kilka figur w całość - używa pędzla <i>Aerograf</i> - poznaje gitarę - wykonuje proponowane ćwiczenia umuzykalniające - śpiewa w zespole nową piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, kolędy i pastorałki - ćwiczy bezpieczne lądowanie po skokach i zeskokach - wykonuje ćwiczenia ruchowe w plenerze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - rozumie znaczenie zdrowego trybu życia - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe 	
XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha... zima zła!		
76. Zimowy świat 77. Ślady na śniegu 78. Jak przetrwać zimę 79. Bawimy się mądrze i bezpiecznie 80. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat pogody panującej za oknem i oznak zimy, sposobów niesienia pomocy zwierzętom – na podstawie wysłuchanej informacji, zdjęć i własnych obserwacji - wypowiada się na temat treści opowiadania, ulubionych zabaw na śniegu i lodzie - wskazuje zależności przyczynowo-skutkowe i wątki humorystyczne w historyjce obrazkowej, stara się opowiedzieć tę historyjkę - ocenia postępowanie bohaterów tekstów, korzystając 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów tekstów, używając trafnych argumentów - samodzielnie opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - samodzielnie ustnie opisuje płatki śniegu w formie kilku powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - samodzielnie formułuje trafne wnioski z doświadczenia - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem

	<p>z pytań pomocniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia ilustracje na podstawie pytań - z pomocą nauczyciela ustnie opisuje płatki śniegu - próbuje ustnie formułować wnioski z doświadczenia - uczestniczy w rozmowie na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych - ustnie formułuje zdania zakazów i porad dla uczestników zabaw zimowych - uczestniczy w zabawach słownych i językowych - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów - czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter - układa zdania we właściwej kolejności - wyszukuje wskazane litery w tekstach drukowanych - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - uzupełnia ilustrację na podstawie tekstu i przepisuje wskazane zdania ze wzoru drukowanego - układa z sylab wyrazy i je zapisuje - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramowych - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, korzystając z materiałów manipulacyjnych lub zbiorów 	<p>w rozszerzonym zakresie liter</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiada historyjki na podany temat w formie kilku logicznie powiązanych zdań, wskazując zależności przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - kreatywnie uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramowych, przyjmując rolę lidera - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - wskazuje sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy - rozpoznaje ślady wybranych zwierząt na śniegu - stosuje własne praktyczne rozwiązania, wykonując witrażyk - samodzielnie i kreatywnie rysuje robota w edytorze grafiki <i>Paint</i>, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia i zaznaczając wiele szczegółów - rozpoznaje i nazywa większość instrumentów perkusyjnych - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimo, zimo”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa
--	---	--

	<p>zastępczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie zapisuje poznane liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe - oblicza działania z okienkami - dopełnia do podanej liczby - bawi się w sklep zgodnie z podanymi zasadami – wykonuje obliczenia pieniężne - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne - wskazuje charakterystyczne elementy zimowej pogody - dostrzega konieczność niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy - uczestniczy w dyskusji na temat ubierania się odpowiednio do pogody - wykonuje karmnik dla ptaków z nietypowych materiałów - wykonuje witrażyk zgodnie z podaną instrukcją - uczestniczy w tworzeniu w grupach trasy zimowej podróży - zna pojęcie <i>robot</i> i jego zastosowanie w życiu codziennym - próbuje rysować robota w edytorze grafiki <i>Paint</i>, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia - tworzy akompaniament do piosenki zgodnie z podanymi zasadami - rozpoznaje i nazywa kilka instrumentów 	
--	---	--

	<p>perkusyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w zespole nową piosenkę „Zimo, zimo” - uczestniczy w zabawach na śniegu - zna różne rodzaje sportów zimowych - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych 	
XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy		
<p>81. Wkrótce święto babci i dziadka</p> <p>82. Kostiumowy bal klasowy</p> <p>83. Na koncercie</p> <p>84. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie</p> <p>85. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wierszy i tekstów opowiadań czytanych przez nauczyciela - omawia treści opowiadań, wyjaśnia rozumienie tytułu opowiadania na podstawie pytań - porównuje i ustnie opisuje wygląd bohatera opowiadania - próbuje ocenić postępowanie bohaterów ilustracji i opowiadania - opisuje swój kostium karnawałowy - stara się porównać stare zdjęcia ze współczesnymi - próbuje ustnie układać pytania do wywiadu - wypowiada się na temat swoich dziadków, uczuć do najbliższych (nazywanie, wyrażanie uczuć), sposobów wyrażania szacunku do nich oraz przygotowań do obchodów święta babci i dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - dostrzega i wskazuje istotne różnice i podobieństwa na oglądanych dawnych i współczesnych zdjęciach - samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów ilustracji lub opowiadania, wyciąga trafne wnioski - samodzielnie układa pytania do wywiadu z zachowaniem jego istotnych cech - podaje ciekawe propozycje zorganizowania święta babci i dziadka, przyjmując rolę lidera w przygotowaniach - dzieli się spostrzeżeniami i wrażeniami z wizyty w filharmonii lub na koncercie - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter

<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat przygotowań do balu karnawałowego - dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w opowiadaniu - zna zasady właściwego ubierania się i zachowania się w czasie wizyty w teatrze i sali koncertowej - zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie - ustnie konstruuje opowiadanie o sytuacjach przedstawionych na zdjęciach - uczestniczy w planowaniu uroczystości klasowej z okazji święta babci i dziadka - uczy się na pamięć krótkich wierszyków okolicznościowych - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów - czyta i pisze wskazane wyrazy na podstawie tekstu i ilustracji, stosuje przecinki przy wyliczaniu - cicho czyta wskazany tekst i uzupełnia ilustrację na jego podstawie - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej - uzupełnia imionami drzewo rodowe, stosując wielką literę - pisze ze słuchu poznane nazwy instrumentów - podaje propozycje udzielania pomocy kolegom oraz osobom starszym (na podstawie tekstu, ilustracji) 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu <i>Rozwiązuję różne zadania</i>, radzi sobie z rozwiązywaniem zadań o nietypowej konstrukcji - samodzielnie wymienia warunki sprzyjające życiu na Ziemi - orientuje się w sposobach przystosowania się wielu zwierząt do życia w danym środowisku - estetycznie i pomysłowo przygotowuje laurki dla babci i dziadka - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat, przyjmując rolę lidera - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - poprawnie kozłuje piłkę w miejscu i w marszu - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi
---	--

	<p>i własnych doświadczeń)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach słownych i językowych - uczestniczy w grach i zabawach zespołowych uczących współpracy i okazywania pomocy - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych - poprawnie zapisuje poznane liczby - układa treść zadania do ilustracji - rozwiązuje proste zadania tekstowe - zna zasady gier stolikowych i je rozgrywa, wykorzystując zdobyte umiejętności rachunkowe - rysuje zgodnie z instrukcją - orientuje się na kartce – odczytuje drogę na sieci kwadratowej i rysuje na niej wg kodu - samodzielnie wykonuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i> - z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia z działu <i>Rozwiązuję różne zadania</i> - z pomocą wymienia warunki sprzyjające życiu na Ziemi - orientuje się w sposobach przystosowania się niektórych zwierząt do życia w danym środowisku - przygotowuje laurki dla babci i dziadka - wykonuje instrument muzyczny z puszeki 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat - ustala plan wydarzeń w historii o śnieżynce, porządkuje ilustracje, układa klatki filmowe z wykorzystaniem komputera - ustala kolejne czynności niezbędne do wykonania bałwana, określając liczbę powtórzeń tej sekwencji - wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mówię wam” - tańczy indywidualnie przy muzyce tanecznej lub uczestniczy w tańcach integracyjnych - uczy się kozłowania w miejscu i w marszu - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne - uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłką 	
XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie		
86. Ważne słowa 87. Rodzinna kolacja 88. Robię zakupy 89. Wiemy, jak się zachować przy stole 90. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu inscenizacji, tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat spożywania posiłków wspólnie z rodziną, zasad kulturalnego ich spożywania, znaczenia grzeczności na co dzień, uczestnictwa w robieniu zakupów - udziela odpowiedzi na pytania na temat tekstu, obserwacji z życia i własnych przeżyć - ocenia zachowanie bohaterów ilustracji - rozpoznaje rodzaje sklepów 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - układa sztuce na stole zgodnie z zasadami - szybko uczy się na pamięć i samodzielnie recytuje wskazany fragment inscenizacji z właściwą intonacją - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie o opakowaniach służących do pakowania zakupów - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów - czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej, tworzy nowe wyrazy z podanych liter - czyta globalnie podane wyrazy, łączy je w pary - wyszukuje i czyta wskazane fragmenty inscenizacji - tworzy listę zakupów - rozwiązuje rebusy, krzyżówki - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - zapisuje nazwy wskazanych elementów, stosując przecinek przy wyliczaniu - układa przedmioty zgodnie z poleceniem, rozumiejąc określenia stosunków przestrzennych - uczy się na pamięć i zespołowo recytuje z odpowiednią intonacją wskazany fragment inscenizacji - odgrywa w parach krótkie scenki dotyczące zasad kulturalnego zachowania się przy stole, w sklepie - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - samodzielnie i pomysłowo wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat - wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii, wykazując się talentem tanecznym - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie zapisuje poznane liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe - odczytuje dane z ilustracji - poprawnie określa stosunki przestrzenne - wykonuje obliczenia pieniężne i bawi się w sklep - dostrzega symetrię i dorysowuje drugą część figury - zna i wskazuje opakowania przyjazne środowisku - rozumie i wie, na czym polega sortowanie śmieci do właściwych pojemników - wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat - wykonuje w grupie kartonowy pojemnik do segregowania opakowań w klasie - porządkuje sekwencje wydarzeń w zadaniach informatycznych <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje wskazane klawisze na klawiaturze - wskazuje i rysuje prawidłową drogę dotarcia do celu przez labirynt - improwizuje głosem dźwięki wysokie, niskie, średnie - wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka” - uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- pokonuje wyznaczony tor przeszkód, przestrzegając zasad bezpieczeństwa- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z ustalonymi zasadami	
--	--	--

przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 2, „Elementarz odkrywców”)

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
XIX krąg tematyczny: <i>Dużo umiem, dużo wiem</i>		
<p>91. W świecie liter</p> <p>92. Bawimy się słowami</p> <p>93. Tworzymy opowieści</p> <p>94. Jestem mistrzem pięknego pisania</p> <p>95. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela - słucha rozdziału książki M. Kownackiej „Plastusiowy pamiętnik” - udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanymi tekstami - próbuje wyjaśnić pojęcia <i>alfabet, abecadło</i> - potrafi wyjaśnić, czym są <i>wyrazy wieloznaczne</i>, i podać jeden przykład - opowiada przygody bohaterów wiersza, komiksu, historyjki obrazkowej - ustnie opisuje krasną - uczestniczy w rozmowie na temat niepożądanych skutków przeżywania, warunków koniecznych do życia ludzi, roślin i zwierząt, prowadzonych hodowli roślinnych, dawnych i dzisiejszych przyborów szkolnych - wypowiada się na temat swoich postanowień i obowiązków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - trafnie wyjaśnia nowe pojęcia <i>alfabet, abecadło</i> - samodzielnie podaje kilka przykładów wyrazów wieloznacznych - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych tekstów i uzasadnia wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy - bezbłędnie i estetycznie pisze z pamięci zdanie w liniaturze - kreatywnie układa rymowanki, przejmując rolę lidera - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągu rosnące i malejące - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje wskazane zadania w edytorze grafiki <i>Paint</i> zgodnie z podanym poleceniem, wykazując się bardzo dużymi umiejętnościami

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane litery - porządkuje wydarzenia w historyjce obrazkowej - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery - pisze wyrazy, zdania, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, dzieli zdania na wyrazy - wyróżnia samogłoski i spółgłoski w podanych wyrazach - poprawnie pisze z pamięci zdanie w liniaturze - rozwiązuje krzyżówki i rebusy - uczestniczy w układaniu rymowanek - uczy się na pamięć wybranej rymowanki - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane cyfry - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując zbiory zastępcze - wykonuje działania z okienkami 	<ul style="list-style-type: none"> - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem - przyjmuje funkcję lidera podczas pracy grupowej przy komputerze - śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i pieniężne - wie, co jest potrzebne ludziom, roślinom i zwierzętom do życia - uczestniczy w zakładaniu hodowli rzeżuchy - zna zasady prowadzenia obserwacji hodowli rzeżuchy - przenosi wskazane elementy w edytorze grafiki <i>Paint</i> z tłem i bez tła - wyszukuje we wskazanym zbiorze nieprawidłowe śnieżynki - śpiewa w zespole śpiewankę „Rap o alfabecie” - wykonuje proponowane improwizacje i ćwiczenia ruchowe przy muzyce - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem - wykonuje wizytówkę z wykorzystaniem włóczki - bawi się przy muzyce zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące właściwą postawę - bawi się, wykonując podane ćwiczenia ruchowe w marszu i biegu 	
--	--	--

XX krąg tematyczny: **Bawimy się razem**

<p>96. Jesteśmy dla siebie mili</p> <p>97. W królestwie Ósmej Tajemnicy</p> <p>98. Zima za oknem</p> <p>99. Zimowe zabawy</p> <p>100. Dzień odkrywców. Białe szaleństwo</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania, baśni i tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na postawione pytania - uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanego tekstu, sytuacji przedstawionych na ilustracjach, życzliwości i serdeczności, dotrzymywania obietnic, ulubionych zabaw zimowych; przypomnienie zasad bezpiecznych zabaw zimowych - uczestniczy w ustalaniu zasad organizowania klasowej zabawy - wypowiada się zdaniami na temat właściwego zachowania się wobec innych, pomocy ludziom starszym w czasie zimy, zasad bezpiecznego poruszania się po drodze w czasie zimy - stara się ocenić zachowania bohaterów - opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo - pomocą tworzy ustnie dalszy ciąg opowiadania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - twórczo i kreatywnie konstruuje dalszy ciąg opowiadania, w formie kilku zdań, stosując bogate słownictwo - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramatycznych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia - samodzielnie i estetycznie rysuje pejzaż zimowy w programie <i>Paint</i>, wykazując się dużymi umiejętnościami w posługiwaniu się edytorem graficznym - śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów - czyta teksty w zakresie poznanych liter - rozumie, że jedna głoska może być zapisana dwoma znakami - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery - pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach - układa zdania z rozsypanki wyrazowej - stosuje zasadę pisowni imion wielką literą - pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą ó - poprawnie pisze zdania z pamięci w liniaturze - z pomocą odgrywa role w scenkach dramatycznych, uczestniczy w zabawach czynnościowo-naśladowczych - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - dodaje i odejmuje w zakresie 10 - układa formuły matematyczne do treści zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	--	--

	<p>tekstowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozkłada liczbę 10 na składniki - dopełnia do 10 - powiększa figury na sieci kwadratowej - wykonuje proste obliczenia pieniężne - rozwiązuje proste zadania tekstowe - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności - uczestniczy w wykonywaniu doświadczenia z wodą - próbuje wyciągać wnioski z przeprowadzonego doświadczenia - rysuje pejzaż zimowy w programie <i>Paint</i> - śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka” - wykonuje ilustracje dźwiękowe i improwizacje ruchowe zgodnie z podanym poleceniem - poprawnie wykonuje symetryczną wycinankę zgodnie z podanym tematem - wykonuje pracę plastyczną akwarelami zgodnie 	
--	--	--

	<p>z podanym tematem</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie z podaną instrukcją - uczestniczy w zabawach wykorzystujących zasady gier planszowych - skacze jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, przestrzegając zasad bezpiecznego lądowania - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa 	
XXI krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie		
<p>101. Gdy jesteśmy chorzy</p> <p>102. Co piszczy w starej szafie</p> <p>103. Po leki do apteki</p> <p>104. Co mądra głowa nosi na głowie?</p> <p>105. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha fragmentu książki, opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na postawione pytania związane z wysłuchanym tekstem, dotyczące własnych doświadczeń - układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu - uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanych tekstów, dbania o zdrowie zimą i wczesną wiosną, sposobów leczenia przeziębienia i zapobiegania przeziębieniom, przebytych chorób i sposobów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramatycznych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym

	<p>ich leczenia, niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego stosowania leków, konieczności dostosowywania nakrycia głowy do okoliczności i warunków pogodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowania bohaterów literackich - opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo - opisuje wskazane przedmioty - wykonuje proponowane ćwiczenia ortofoniczne - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej podanych wyrazów - uczestniczy w zabawach językowych słowami - rozumie pojęcie <i>dwuznak</i> - czyta ze zrozumieniem zdania i testy w zakresie poznanych liter - głośno czyta tekst z podziałem na role - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze, określa ich właściwości - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i> - zna wiele elementów budowy fortepianu i pianina oraz potrafi zagrać na tych instrumentach proste melodie - śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach - pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą ó - układa zdania z rozsypanki wyrazowej - podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami - uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami - rozwiązuje rebusy - z pomocą odgrywa role w scenkach dramatycznych - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyśl i rozwiąż” - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretnych lub zbiorów zastępczych 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje proste obliczenia pieniężne - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze - wie, na czym polega praca aptekarza (farmaceuty) - korzysta z programu <i>Word</i> - potrafi zaznaczać, pogrubiać, pochylać i podkreślać wyrazy w edytorze tekstów - śpiewa w zespole piosenkę „Zagram dzieciom” - wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach - odczytuje rytm tataizacją - zna podstawowe elementy budowy fortepianu i pianina oraz rozpoznaje ich brzmienie - wykonuje lalki płaskie do teatrzyku kukielkowego - wykonuje pracę plastyczną z papieru, zaginając i tnąc papier zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje ćwiczenia chwytu do zwisu na rękach - pokonuje przeszkody zgodnie z podanymi warunkami i przestrzegając zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych, zgodnie z podanymi zasadami 	
XXII krąg tematyczny: Ziemia naszym domem		
106. Chcemy żyć	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha wierszy, opowiadania i tekstów czytanych przez 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane

<p>w czystym świecie</p> <p>107. Hałas nam szkodzi</p> <p>108. Mamy sposoby na śmieci</p> <p>109. Co możemy zrobić dla środowiska?</p> <p>110. Dzień odkrywców.</p> <p>Mali ekolodzy</p>	<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka w formie kilku uporządkowanych zdań, sposobów gospodarowania śmieciami w gospodarstwach domowych - wskazuje przykłady korzyści, jakie ludzie mają z lasu - uczestniczy w ustalaniu zasad właściwego zachowywania się w lesie - podaje sposoby zapobiegania dewastacji najbliższego środowiska i podjętych przez dzieci działań skierowanych na ochronę środowiska - uczestniczy w debacie klasowej na podany temat - wskazuje przykłady szkodliwości hałasu - opisuje wskazane ilustracje - po naprowadzeniu dokonuje oceny zachowania człowieka porzucającego śmieci w lesie - ustnie w grupie układa hasła ekologiczne i związane ze szkodliwością hałasu - udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem 	<p>z zajęciami, używając bogatego słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafnie ocenia zachowanie bohaterów negatywnych i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie definiuje pojęcie <i>ekologia</i> i określa najważniejsze zajęcia ekologów - poprawnie wyjaśnia powiedzenie <i>mieć olej w głowie</i> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo - trafnie i kreatywnie układa hasła ekologiczne i związane ze szkodliwością hałasu - odkodowuje zaszyfrowane hasła - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramatycznych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestogodzinnym - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji sortowania
--	--	--

	<p>opowiadania, inscenizacji i wiersza</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach językowych słowami - uczestniczy we wspólnym definiowaniu pojęcia <i>ekologia</i> i określa podstawowe zajęcia ekologów - próbuje wyjaśnić powiedzenie <i>mieć olej w głowie</i> - podaje przykłady wyrazów przeciwstawnych - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - czyta ze zrozumieniem zdania i teksty w zakresie poznanych liter - czyta tekst inscenizacji z podziałem na role - uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji w klasie - wyszukuje w tekście wskazane wyrazy i fragmenty - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - pisze imiona wielką literą - poprawnie przepisuje wskazane zdania z druku w liniaturze 	<p>i ponownego wykorzystywania odpadów</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wskazuje wiele przykładów zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zanieczyszczenie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas) - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i> - śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - podaje kilka przykładów dzieł sztuki wykonanych z materiałów odpadowych - kreatywnie i samodzielnie wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje rebusy - zapisuje wskazane wyrazy i zdania - uzupełnia odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu - układa zdania z rozsypanki sylabowej - uzupełnia rymowanki odpowiednimi wyrazami - z pomocą odgrywa scenki dramatowe na podany temat - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - odczytuje i wskazuje pełne godziny na zegarze demonstracyjnym w systemie dwunastogodzinnym - zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku - rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykorzystuje umiejętności matematyczne w grach planszowych - po naprowadzeniu wskazuje kilka przykładowych 	
--	--	--

	<p>zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zatrucie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi obserwacje sortowania i ponownego wykorzystywania odpadów - zna podstawowe zadania i zajęcia ekologów - wie, gdzie znajdują się na klawiaturze i do czego służą znaki <i>I</i>, <i>B</i>, <i>U</i> - rozwiązuje zagadki logiczne na komputerze - śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat” - rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie - rysuje klucz wiolinowy i zaznacza na pięciolinii nuty <i>sol – mi</i> - wykonuje pojemnik na zużyte baterie zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową - podaje przykład dzieła sztuki wykonanego z materiałów odpadowych - wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy - uczestniczy w grach i zabawach terenowych, przestrzegając ustalonych reguł 	
--	---	--

	- posługuje się piłką i innymi przyborami podczas gier i zabaw ruchowych	
XXIII krąg tematyczny: Witamy wiosnę		
<p>111. Kłopoty z marcową pogodą</p> <p>112. Szukamy wiosny</p> <p>113. Co wiosną słyszą u zwierząt?</p> <p>114. Wiosna nad rzeką</p> <p>115. Dzień odkrywców.</p> <p>Witamy wiosnę</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - słucha informacji na temat ludowego zwyczaju topienia marzanny, przekazywanych ustnie - wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji - uczestniczy w rozmowie na temat zalet współpracy i własnych emocji - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - podaje przykłady z życia wyjaśniające powiedzenia i przysłowia o pogodzie - omawia ilustrację i porównuje ją z treścią tekstu - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wykorzystaniem podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - wykazuje się dużą wiedzą na temat zwyczaju budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną - aktywnie uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wykorzystaniem podanych wyrazów, tworząc logicznie powiązane zdania i używając bogatego słownictwa - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - właściwie stosuje poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramatycznych - samodzielnie rozwiązuje wskazane zagadki i krzyżówki - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku

	<ul style="list-style-type: none"> - czyta teksty w zakresie poznanych liter - czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty - pisze z pamięci wskazane zdania - próbuje wyjaśnić zwyczaj budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną - uzupełnia ilustrację na podstawie przeczytanego tekstu - przepisuje wskazane wyrazy z druku w liniaturze - uzupełnia podpisy i zdania odpowiednimi wyrazami - układa podpisy z układanki literowej - stara się stosować poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów - najczęściej pisze poprawnie zdania z pamięci w liniaturze - rozwiązuje wskazane zagadki o zwierzętach 	<p>operacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje złożone rysunki symetryczne na sieci kwadratowej - samodzielnie zakłada i systematycznie prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym czasie - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i> - śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i pomysłowo maluje tuszem, zgodnie z podanym tematem - wykonuje proponowane ćwiczenia równoważne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	--	---

	<p>i krzyżówki</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykonuje proste obliczenia pieniężne - wykonuje proste rysunki symetryczne na sieci kwadratowej - poprawnie mierzy linijką - rozpoznaje i odczytuje znaczenie podstawowych symboli pogody - zakłada i prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym przedziale czasowym - dostrzega pierwsze zwiastuny wiosny podczas wycieczki przyrodniczej - potrafi nazwać podstawowe zajęcia osoby zapowiadającej 	
--	--	--

	<p>pogodę</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu - wie, do czego służy klawisz <i>CapsLock</i> - śpiewa w zespole piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony” - rozpoznaje wartości ćwierćnuty i ósemki w zabawach ruchowych - realizuje wskazane schematy rytmiczne - odczytuje krótki zapis nutowy wskazany przez nauczyciela - wykonuje pracę z papieru zgodnie z instrukcją - maluje tuszem zgodnie z podanym tematem - wie, czym jest technika zwana akwarelą - wykazuje się wiedzą na temat własnego zdrowia i wie, że coraz cieplejsze dni sprzyjają aktywności ruchowej na świeżym powietrzu - uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym w terenie - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy, 	
--	---	--

	<p>przestrzegając ustalonych zasad</p> <p>- wykonuje ćwiczenia równoważne, przestrzegając zasad bezpieczeństwa</p>	
XXIV krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo		
<p>116. Umiemy postępować ze zwierzętami</p> <p>117. Wyruszamy na rowerowy szlak</p> <p>118. Ostrożności nigdy za wiele</p> <p>119. Kto nam pomaga?</p> <p>120. Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - opowiada o przygodach bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - omawia sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu przedstawione na ilustracjach - stara się ocenić zachowania bohaterów ilustracji podczas spotkań z nieznanymi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych form wypoczynku na świeżym powietrzu, właściwych zachowań w stosunku do nieznanymi, pomocy niesionej ludziom przez policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe - po naprowadzeniu wyjaśnia słowa <i>wściekły</i>, <i>dzwonek</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - opowiada przygody bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie wyjaśnia słowo <i>cyklista</i> i rozumie znaczenie związku frazeologicznego <i>złota rączka</i> - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie odszyfrowuje zakodowane zdanie i je bezbłędnie zapisuje - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramatycznych i przyjmuje rolę lidera, prowadząc dialogi - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym

	<p><i>cyklista</i> i znaczenie związku frazeologicznego <i>złota rączka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega zagrożenia ze strony zwierząt - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów - czyta teksty w zakresie poznanych liter - czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy - czyta zdania wykrzyknikowe, zachowując właściwą intonację - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty - uzupełnia ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń - pisze odpowiedź na pytanie do tekstu - uzupełnianie zdania odpowiednimi wyrazami - pisze wskazane zdania z pamięci w liniaturze - rozwiązuje rebusy - z pomocą odszyfrowuje zakodowane zdanie i je zapisuje - z pomocą odgrywa scenki dramatowe i prowadzi dialogi 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - zna wiele znaków drogowych - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i> - samodzielnie i poprawnie realizuje akompaniament melodyczny, przejawia talent muzyczny - śpiewa solo nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - kreatywnie i estetycznie projektuje znak dotyczący zagrożeń - bardzo sprawnie jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym z wykorzystaniem konkretów lub zbiorów zastępczych - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykonuje proste obliczenia pieniężne - wykonuje proste rysunki w powiększeniu z wykorzystaniem sieci kwadratowej - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalając umiejętności i wiadomości - rozwiązuje zadania z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności - zna zagrożenia ze strony zwierząt - wie, jak należy postępować ze zwierzętami - zna podstawowe zajęcia weterynarza - wie, jak bezpiecznie poruszać się po drodze 	
--	--	--

	<p>dla rowerów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe znaki potrzebne rowerzyście - zna numery alarmowe - uczestniczy w ćwiczeniach wzywania pomocy przez telefon komórkowy - używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu - koloruje litery w edytorze tekstu - wykorzystuje komputer do nauki matematyki - śpiewa w zespole piosenkę „Wieziemy tu kogucika” - realizuje akompaniament melodyczny - wykonuje zabawki z kartonu zgodnie z podanym tematem - zna podstawowe elementy budowy roweru - wykonuje zawieszki z numerami alarmowymi - projektuje znak dotyczący zagrożeń - jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykorzystując różne przybory 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach bieżnych i zawodach rowerowych - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze i zna odpowiedni strój rowerzysty 	
XXV krąg tematyczny: Z wizytą na wsi		
<p>121. Na polu</p> <p>122. Na wiejskim podwórku</p> <p>123. Zwierzęta wokół nas</p> <p>124. Zapraszamy gości</p> <p>125. Dzień odkrywców.</p> <p>W wiejskiej zagrodzie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu czytanego przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, zmian zachodzących na polach uprawnych w ciągu roku, zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim - ocenia postępowanie bohaterki utworu - uczestniczy w konstruowaniu rad dla bohaterki wiersza - odpowiada na pytanie <i>Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?</i> - wskazuje różnice między polami uprawnymi - wyróżnia i wskazuje produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego - rozpoznaje i nazywa zabudowania w gospodarstwie wiejskim i ich mieszkańców 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo- skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie udziela odpowiedzi na pytanie <i>Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?</i>, używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramatycznych i przejmuje rolę lidera w prowadzonych dialogach - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w grupowym tworzeniu mapy pamięci poświęconej wsi - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów - głośno czyta ze zrozumieniem zdania i teksty informacyjne w zakresie poznanych liter - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni wyrazów ze zmiękczeniami - ocenia prawdziwość zdań - tworzy liczbę mnogą wyrazów zgodnie z podanym wzorem 	<p>dwudziestoczerogodzinnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyśl i rozwiążę” - wykazuje duże umiejętności samodzielnego korzystania z programu graficznego - śpiewa solo nową piosenkę „Jawor, jawor”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - pomysłowo i estetycznie wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza - wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole, przejmując rolę lidera - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze imiona wielką literą - pisze zdania z pamięci w liniaturze - uczestniczy w zabawach naśladowczych - zna zasady kulturalnego przyjmowania gości - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci do 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20 - dopełnia do podanej liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe - układa treść zadania i je rozwiązuje - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym - wykonuje proste obliczenia pieniężne - rozwiązuje działania z okienkami - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji 	
--	--	--

	<p>z cyklu „Pomyśl i rozwiąż”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe rośliny uprawne i produkty z nich uzyskiwane - odróżnia chwasty (chabry, maki) od podstawowych roślin uprawnych - wymienia podstawowe prace wykonywane w ogrodzie wczesną wiosną - rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowane w gospodarstwie wiejskim oraz ich potomstwo - wie, jakie są korzyści z hodowli zwierząt dla ludzi, i je wymienia - kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy <i>Ctrl+C</i>, <i>Ctrl+V</i> w edytorze grafiki - śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor” - rozpoznaje i zapisuje nutę <i>la</i> - gra proste melodie na dzwonkach - wykonuje papierową zabawkę zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową - wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza - wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych ze skakanką zgodnie z podanymi zasadami - zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych 	
XXVI krąg tematyczny: W świecie wyobraźni		
126. Lubimy fantazjować 127. Wieczór ciekawych opowieści 128. O zachowaniu w teatrze 129. Aktorzy w teatrze lalek 130. Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, swoich mocnych stron, sposobów spędzania wieczorów wspólnie z rodziną, doświadczeń związanych z wizytami w teatrze - po naprowadzeniu wyjaśnia tytuł wskazanego wiersza - z pomocą tworzy indywidualnie opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej - uczestniczy w zespołowym tworzeniu opowiadania fantastycznego - opowiada przygody bohaterów literackich, związane z ich wizytą w teatrze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - tworzy twórcze opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - aktywnie i twórczo tworzy w zespole fantastyczne opowiadanie, przyjmując rolę lidera - trafnie wyjaśnia znaczenie tytułu wskazanego wiersza, używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada przygody bohaterów literackich na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając kilku logicznie powiązanych zdań oraz bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa

	<ul style="list-style-type: none"> - po naprowadzeniu ocenia zachowania bohaterów literackich - uczestniczy w rozmowie na temat odpowiedniego stroju i właściwego zachowywania się w teatrze - układa proste zdania opisujące pacynkę, kukielkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu - wyjaśnia pojęcie <i>rekwizyty</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - głośno czyta tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - rozwiązuje rebusy - przepisuje zdania z druku - grupuje wyrazy tworzące rodzinę wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opisuje pacynkę, kukielkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu, w formie kilku powiązanych logicznie zdań, używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie przepisuje zdania z druku w liniaturze - kreatywnie odgrywa scenki, w których wykorzystuje samodzielnie wykonane pacynki - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu graficznego i <i>Word</i> - śpiewa solo nową piosenkę „Bawmy się”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - samodzielnie i poprawnie wykonuje kroki i figury krakowiaka, wykazując się talentem tanecznym - pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej plamy zgodnie z podanym
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - układa wyrazy z rozsypanki sylabowej - łączy wyrazy w pary i uzupełnia nimi zdania - próbuje odgrywać scenki z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych pacynek - uczestniczy w zabawach naśladowczych - uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących umiejętności językowe - zna specyfikę pracy aktora i lalkarza oraz innych osób pracujących w teatrze - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20 - dopełnia do podanej liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe - porównuje dwie dowolne liczby - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne - rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem 	<p>tematem</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pacynkę - bardzo sprawnie koźluje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - kopiuje i wkleja elementy, wykorzystując skróty klawiaturowe - rozwiązuje proponowane zadania przyrodnicze, korzystając z komputera - wykonuje w zespole śpiewankę „Bawmy się” - rozpoznaje i pisze nutę <i>re</i> - zna wartość rytmiczną półnuty - ćwiczy podstawowy krok i figury krakowiaka - gra na dzwonkach wskazaną melodię - wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej plamy - wykonuje papierową pacynkę - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z piłkami - koźluje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach - zgodnie gra w zespole, przestrzegając podanych zasad 	
XXVII krąg tematyczny: Woda źródłem życia		
131. Woda	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa

<p>potrzebna na co dzień</p> <p>132. Czysta woda zdrowia doda</p> <p>133. Wszyscy potrzebują wody</p> <p>134. Oszczędzamy wodę</p> <p>135. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt, roli wody w prowadzeniu zdrowego i higienicznego stylu życia - z pomocą opowiada historię kropli wody na podstawie ilustracji i wysłuchanego tekstu - uczestniczy w wyjaśnieniu przenośnego znaczenia rady lekarza – bohatera opowiadania - ocenia prawdziwość zdań na podstawie wiersza - uczestniczy w dyskusji klasowej na temat wybierania zdrowych napojów, właściwego gospodarowania wodą w gospodarstwach domowych - uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania - układa w parach rymowanki - tworzy rodzinę wyrazu <i>źrebak</i> - po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego <i>zdrów jak ryba</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiada historię kropli wody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo-skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - trafnie wyjaśnia przenośne znaczenie rady lekarza – bohatera opowiadania - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - twórczo układa w parach rymowanki i przyjmuje rolę lidera - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych - samodzielnie i poprawnie odkodowuje zaszyfrowane hasła - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - rozumie i poprawnie wyjaśnia, na czym polega krążenie wody w przyrodzie - rozumie i poprawnie wyjaśnia, co to jest parowanie i zamarzanie wody
---	--	---

	<p>wskazanych wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieli wyrazy na sylaby - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - pisze odpowiedzi na pytania do tekstu - poprawnie pisze czasowniki ze zmiękczeniami - układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - przepisuje wskazane zdania z druku - z pomocą uczestniczy w zabawach pantomimicznych - układa w grupie hasła i rymowanki nawiązujące do tematu zajęć - dobiera w pary wyrazy przeciwstawne 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje hipotezy i wyciąga trafne wnioski z obserwacji przyrodniczych - samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych - śpiewa solo nową piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje rebusy - z pomocą odkodowuje zaszyfrowane hasła - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w zakresie 10 w pamięci i oblicza proste działania w zakresie 20 - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe - rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi - porównuje sumy i różnice, właściwie stosując znaki $>$, $=$, $<$ - oblicza działania z okienkami - z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyśl i rozwiąż” - uczestniczy w pomiarach objętości wody w różnych naczyniach - wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wie, o to jest parowanie i zamarzanie wody - uczestniczy w zabawach badawczych z wodą - potrafi pracować z globusem - prowadzi obserwacje przyrodnicze - pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi <i>ą, ę, ł, ó, ś, ć, ż</i> - śpiewa w zespole piosenkę „Kałużowy deszcz” - tworzy akompaniament do piosenki - realizuje wskazane schematy rytmiczne - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu techniką kolażu - wykonuje przestrzenną pracę plastyczno-techniczną zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje pracę plastyczną techniką „mokre na mokrym” - uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych piłek - uczestniczy w zabawach ruchowych z elementami badawczymi - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy 	
--	---	--

	połączonym z obserwacją	
XXVIII krąg tematyczny: Maj jest kolorowy		
<p>136. Wiosna w pełni</p> <p>137. Jedziemy na majówkę</p> <p>138. Majowa łąka</p> <p>139. Życie w ulu</p> <p>140. Dzień odkrywców.</p> <p>Kolory wiosny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów - wypowiada się na temat majowych zmian w przyrodzie, pogody sprzyjającej wyprawom na majówkę, wyglądu majowej łąki - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz w określaniu nastroju wiersza - mówi o emocjach związanych z odwagą - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - wyjaśnia zakres znaczeniowy wyrazu <i>majówka</i> - uczestniczy w grupowym planowaniu klasowej majówki - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania - z pomocą opisuje wybraną roślinę łąkową - z pomocą opowiada o życiu pszczoł, zajęciach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje wybraną roślinę łąkową, używając kilku rozwiniętych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada o życiu pszczoł, zajęciach pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczoł na podstawie tekstu i ilustracji, w formie kilku rozbudowanych zdań, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo tworzy dalszy ciąg historii o pszczołach, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - kreatywnie odtwarza role w scenkach improwizowanych

	<p>pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczół – na podstawie tekstu i ilustracji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w tworzeniu dalszego ciągu historii o pszczołach - uczestniczy w tworzeniu opowiadania przygód głównej bohaterki tekstu techniką pajęczynki - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - czyta wskazany tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania - układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami - pisze zdania z pamięci - poprawnie pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników - uczestniczy w scenach improwizowanych - rozwiązuje rebusy i krzyżówki - zna zasady zachowania się na wycieczce do parku - mierzy miarką centymetrową - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując konkrety lub zbiory zastępcze - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe - rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - konstruuje grę planszową i gra zgodnie z ustalonymi zasadami - zna nazwy niektórych roślin i zwierząt występujących na łące - omawia zajęcia rolnika na łące - uczestniczy w klasowej wycieczce przyrodniczej - z pomocą omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic - zna podstawowe zajęcia pszczelarza w pasiece - omawia życie żaby i motyla - pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi <i>q, ę, ł, ó, ś, ć, ż</i> - z pomocą posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (<i>Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z, Ctrl+S</i>) - śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów” - słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu - gra na instrumentach perkusyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia artykulacyjne - wykonuje witraż, wykorzystując wskazaną technikę, zgodnie tematem 	<p>operacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i poprawnie nazywa podstawowe zajęcia rolnika na łące - samodzielnie i poprawnie omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic - samodzielnie i poprawnie omawia życie żaby i motyla - samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych - samodzielnie i poprawnie posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (<i>Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z, Ctrl+S</i>) - śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - kreatywnie i estetycznie wykonuje proponowane prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem - bardzo sprawnie pokonuje przeszkody i wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje scenki z papieru - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem - maluje farbami obraz na podany temat - uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrodniczymi, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach naśladowczych - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub boisku szkolnym - pokonuje przeszkody, porusza się na czworakach - uczestniczy w zabawie ruchowej ze współzawodnictwem 	
XXIX krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka		
141. Ptasie rodziny 142. Ptaśki koncert 143. Skrzydlaci przyjaciele 144. Czego uczymy się od ptaków? 145. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów - wypowiada się na temat ptasich zwyczajów związanych z wiosennymi wylęgami, dźwięków, jakie można usłyszeć w lesie, maszyn latających i własnych marzeń o lataniu - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz na temat dźwięków, które zakłócają leśną 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje ptaki i sytuację przedstawioną na ilustracji, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego

	<p>ciszę</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - z pomocą opisuje ptaki i ich gniazda oraz sytuację przedstawioną na ilustracji - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania - opowiada treść wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - z pomocą wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi - tworzy w parach dialog sikorek - konstruuje w parach rady dla ludzi wybierających się do lasu - próbuje wyjaśnić tytuł omawianego opowiadania - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem 	<p>słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafnie i dokładnie wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi - trafnie wyjaśnia tytuł omawianego opowiadania i uzasadnia swoją wypowiedź - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze liczebniki i zdania z pamięci w liniaturze - samodzielnie wyszukuje informacji na podany temat w dostępnych źródłach - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - wykonuje obliczenia zegarowe wymagające kilku operacji - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania związane z wagą i ważeniem - rozpoznaje i nazywa większość ptaków (i ich gniazda) żyjących w Polsce - wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka - podaje przykłady zachowań proekologicznych w lesie
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wskazany tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania - układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej - podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami - pisze z pamięci i ze słuchu wskazane zdania i liczebniki w liniaturze - stosuje wielką literę w imionach - pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami - uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami i zdania odpowiednimi wyrazami - przepisuje wskazane zdania poprawnie pod względem ortograficznym i graficznym w liniaturze - z pomocą wyszukuje wskazane informacje w dostępnych 	<p>i je rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i poprawnie korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki - śpiewa nową piosenkę „Ptasie głosy”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - bezbłędnie gra na dzwonkach wskazaną melodię - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele instrumentów należący do rodziny fletów - estetycznie i kreatywnie wykonuje w zespole latawce, przyjmując rolę lidera - estetycznie i pomysłowo ozdabia ptaki i samolot z papieru - bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką i proponowane ćwiczenia ruchowe
--	---	---

	<p>źródłach</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach naśladowczych - rozwiązuje zadania i polecenia z działu „Sprawdzam siebie” - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20 - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykonuje proste obliczenia pieniężne i zegarowe - zna nominały monet i banknotów - szacuje długości wskazanych elementów - rozwiązuje proste zadania związane z wagą i ważeniem - zna nominały odważników wykorzystywanych w pomiarach i obliczeniach wagowych - rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki (i ich gniazda) żyjące w Polsce - wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy 	
--	--	--

	<p>ptaka</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje przykłady zachowań proekologicznych obowiązujących w lesie - z pomocą korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki - śpiewa piosenkę „Ptasie głosy” - gra na dzwonkach - rozpoznaje i nazywa wybrany instrument należący do rodziny fletów - wykonuje w zespole i puszcza latawce - wykonuje i ozdabia papierowe ptaki i samolot - uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i orientację w przestrzeni - rzuca do celu, rzuca i chwytą piłkę - wykonuje ćwiczenia kształtujące siłę rąk i obręczy barkowej oraz postawę ciała 	
--	--	--

XXX krąg tematyczny: Między nami		
<p>146. Między nami w klasie</p> <p>147. Między nami w domu</p> <p>148. Święto mamy</p> <p>149. Trudne wybory</p> <p>150. Dzień odkrywców.</p> <p>Lubimy być razem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat właściwego zachowania w sytuacji, gdy chcemy coś od kogoś pożyczyć, unikania niemiłych sytuacji w szkole, niespodzianek bohaterów opowiadania, zainteresowań swoich mam - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu i o potrzebie dostosowania swoich oczekiwań do możliwości finansowych rodziny - podaje propozycje przygotowania niespodzianki dla mamy - wspólnie ustala zasady dotyczące pożyczania - wskazuje elementy fantastyczne w omawianych tekstach - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - opisuje bohaterów opowiadania za pomocą kilku prostych zdań - ocenia zachowanie bohatera opowiadania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje bohaterów opowiadania, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zwroty grzecznościowe i zdania z pamięci w liniaturze - samodzielnie rozwija podane zdania, używając bogatego słownictwa - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy, pamiętając o poznanych regułach ortograficznych - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu

	<ul style="list-style-type: none"> - ustala wydarzenia na osi czasu - opowiada o zdarzeniach na podstawie ilustracji - układa ustnie życzenia z okazji Dnia Matki - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - czyta wskazany tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania - układa wyrazy z sylab i zdania z rozsypanki wyrazowej - dobiera ilustracje do podpisów 	<p>trudności</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie mierzy płyny różnymi miarkami i bezbłędnie określa ich pojemność - odczytuje wskazania zegarów w systemie dwudziestoczworogodzinnym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie podaje wiele przykładów korzyści płynących z hodowli zwierząt - śpiewa solo nową piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem proponowanych technik - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera odpowiednie przymiotniki określające cechy wskazanego przedmiotu - rozwija podane zdania - zapisuje nazwy kolejnych dni tygodnia - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania - tworzy i zapisuje rodziny wyrazów - pisze z pamięci zwroty grzecznościowe - pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa - odgrywa scenki dramatowe i prowadzi dialogi zgodnie z podanym tematem - zna podstawowe stopnie pokrewieństwa w rodzinie - uczestniczy w grach i zabawach integrujących zespół klasowy - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza 	
--	---	--

	<p>proste działania w zakresie 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje działania z okienkami - rozwiązuje proste zadania tekstowe - z pomocą rozwiązuje etapowo złożone zadania tekstowe - z pomocą mierzy płyny różnymi miarkami - rozumie pojęcie <i>litr</i> - mierzy długość wskazanych elementów - odczytuje wskazania zegarów w systemie dwunastogodzinnym - próbuje omówić obraz widziany z różnych pozycji (np. z góry, z boku) - wykonuje proste obliczenia pieniężne - podaje kilka przykładów korzyści płynących z hodowli zwierząt - wskazuje kilka przykładów zwierząt niehodowlanych towarzyszących człowiekowi - korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki - śpiewa w zespole piosenkę „Walczyk dla rodziców” i życzenia dla rodziców za pomocą nut 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - gra akompaniament perkusyjny do piosenki - rozpoznaje nutę <i>do</i> - maluje farbami na kamykach - wykonuje wazon z plastikowej butelki - rozumie pojęcie <i>faktura</i> - wykonuje herb podaną techniką wg własnego pomysłu - rysuje scenki z życia - wykonuje rzuty małymi przyborami do celu - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami 	
XXXI krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać		
151. Nasze święto 152. Z wizytą w bibliotece 153. Książki znamy i o nie dbamy 154. Mamy swoje	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela lub kolegów - słucha informacji na temat produkcji papieru z drewna i makulatury oraz etapów powstawania książki - wypowiada się na temat chęci spełnienia własnych pragnień i pragnień innych ludzi, marzeń dzieci na całym świecie (i porównanie ich z własnymi), informacji, które 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - interesująco wypowiada się na temat prezentowanej książki, omawianych czasopism, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - dobiera ciekawe rymy i tworzy kreatywne rymowanki zgodnie z podanym tematem

<p>czasopisma 155. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem</p>	<p>można znaleźć na okładce książki, dbania o książki, ulubionych czasopism</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu, na temat korzyści płynących z czytania książek - uczestniczy w twórczym konstruowaniu opowiadania: historii niebieskiego kotka - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - z pomocą wypowiada się na temat zawartości omawianego czasopisma - uczestniczy w tworzeniu rymów i rymowanek, w rozmowie z nauczycielem biblioteki - zna rolę wykrzyknika w zdaniach rozkazujących - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - poznaje zawartość aktualnych i archiwalnych numerów „Świerszczyka” 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniiaturze - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie poznanego słownictwa - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie” - pomysłowo i estetycznie wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki - kreatywnie i estetycznie wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką - wskazuje i podaje nazwy wielu rodzajów papieru - podaje wiele przykładów wykorzystania drewna przez człowieka - samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, przygotowujące do programowania
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje i przepisuje wskazany fragment wiersza - wskazuje wyrazy w wierszu określające cechy książki - zespołowo układa i pisze życzenia dla dzieci z całego świata - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - układa wyrazy z sylab i liter, zdania z rozsypanki sylabowej - stosuje cudzysłów i wielką literę w zapisie tytułów, nazwisk i imion - uzupełnia metryczkę ulubionej książki - uczestniczy w zabawach dydaktycznych na podstawie baśni i innych tekstów literackich - odczytuje informacje z kalendarza - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa nową piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej - bardzo sprawnie posługuje się piłką podczas ćwiczeń w parach
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - szacuje liczebność zbiorów i porównuje liczbę elementów - rozwiązuje działania z okienkami - rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem ilustracji - mierzy długość wskazanych elementów - wykonuje proste obliczenia pieniężne - układa wzór z figur geometrycznych - rysuje figury w powiększeniu na sieci kwadratowej - wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie” - poprawnie określa stosunki przestrzenne - wykorzystuje umiejętności matematyczne i przestrzega ustalonych zasad podczas gry matematycznej - dostrzega i wyjaśnia różnicę między pojęciami <i>drzewo</i> i <i>drewno</i> - zna podstawowe zajęcia bibliotekarza i pisarza - wie, na czym polega segregowanie odpadów papierowych 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń - z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, przygotowujące do programowania - śpiewa piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem” - określa głośność dźwięków - bawi się nutami zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki - wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką - wykonuje zakładkę do książki - wskazuje i nazywa kilka rodzajów papieru - orientuje się, jak się produkuje papier z drewna i makulatury - podaje przykład wykorzystania drewna przez człowieka - uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych w terenie, wykonując proponowane ćwiczenia i przestrzegając ustalonych zasad - uczestniczy w klasowym turnieju sportowym, 	
--	--	--

	<p>wykonując proponowane ćwiczenia ruchowe na boisku szkolnym i przestrzegając ustalonych zasad</p> <p>- toczy piłkę jedną ręką i obiema po torze</p> <p>- podaje piłkę do partnera</p>	
XXXII krąg tematyczny: Podróże małe i duże		
<p>156. Lubimy podróżować</p> <p>157. Wędrowki po Polsce</p> <p>158. Wizyta w stolicy</p> <p>159. Mieszkamy w Europie</p> <p>160. Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub kolegów - słucha informacji nauczyciela o Europie i Unii Europejskiej - wypowiada się na temat znanych środków lokomocji i dzieli się wrażeniami z podróżowania nimi, sposobów spędzania czasu nad morzem, jeziorem lub w górach, polskich krajobrazów, walorów własnej miejscowości - uczestniczy w rozmowie o stolicy Polski, miejscach, które warto w niej odwiedzić - opisuje wybrany środek lokomocji, herb Warszawy - próbuje określić, które obiekty omówione w tekście należą do zabytków, a które wybudowano współcześnie - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - wykazuje się dużą wiedzą na temat stolicy i jej ciekawych miejsc - trafnie wskazuje obiekty omówione w tekście, te, które należą do zabytków i te, które wybudowano współcześnie - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego <i>ogłądać świat z lotu ptaka</i> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy z zastosowaniem poznanych reguł ortograficznych - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe i wagowe, wymagające kilku operacji - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele zwierząt

<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu - opisuje flagę Polski i Unii Europejskiej - próbuje wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego <i>ogłądać świat z lotu ptaka</i> - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki o pierwszym locie dziadka i babci - określa cechy dobrego konstruktora - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - wyszukuje w wierszu wskazane wyrazy - wyszukuje w tekście informacyjnym wskazane nazwy zabytków i obiektów - z pomocą odczytuje z mapy fizycznej nazwy największych polskich miast, rzek i jezior - wskazuje zalety i wady podróżowania różnymi środkami lokomocji - dobiera odpowiednie przymiotniki do podanych rzeczowników 	<p>charakterystycznych dla różnych regionów Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi pracować z mapą Polski i Europy - wymienia większość nazw państw należących do Unii Europejskiej - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele znanych budowli w Polsce i Europie - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne - samodzielnie i poprawnie tworzy algorytmy drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli - samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń - samodzielnie i poprawnie programuje drogę mrówki - śpiewa nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - bardzo dobrze posługuje się mapką podczas zabawy w terenie - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - utrwała pisownię poznanych wyrazów z ó - układa zdania o pracy lotnika, marynarza i maszynisty - zapisuje nazwy państw i ich mieszkańców oraz nazwy rzek i miast wielką literą - pisze nazwy własne zabytków i budowli wielką literą - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne (przecinek i kropkę) - rozwiązuje rebus - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe oraz liczbę 100 - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych i liczby 100 - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20 - mierzy odległości i zapisuje wyniki pomiarów - porównuje dwie liczby - rozwiązuje zadania dotyczące umiejętności praktycznych (pomiarów wagowych, mierzenia długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych) 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, posługując się banknotami o nominale 10zł, 20zł, 50zł, 100 zł - rozumie pojęcia <i>grosze</i> i <i>dlug</i> - rozwiązuje działania z okienkami - dostrzega rytmy na ilustracji - rozpoznaje i nazywa kilka zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski - wie, jakie są podstawowe zajęcia lotnika, maszynisty i marynarza - z pomocą pracuje z mapą Polski i Europy - wie, jakie miasto jest stolicą Polski i rozpoznaje jego ważniejsze obiekty - z pomocą wymienia nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej - nazywa podstawowe zajęcia konstruktora - z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne - z pomocą tworzy algorytmy drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli - z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - po naprowadzeniu programuje drogę mrówki - śpiewa piosenkę „Podróże małe i duże” - rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnutową - realizuje taktizacją rytmy z pauzą - realizuje akompaniament rytmiczny do piosenki gestodźwiękami - gra na instrumentach perkusyjnych - grupowo wykonuje plakat zachęcający do odwiedzenia wybranego miejsca w Polsce lub własnej miejscowości - z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka słynnych budowli w Polsce i Europie - grupowo wykonuje plakat o Warszawie i Unii Europejskiej (technika: fotokolaż) - wykonuje w parach rysunki do „Atlasu Małych Marzycieli” - uczestniczy w wędrówce po najbliższej okolicy wyznaczonym szlakiem, połączonej z pokonywaniem przeszkód terenowych - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach ze śpiewem - uczestniczy w zabawach w terenie z wykorzystaniem warunków naturalnych, skakanek, piłek, kometek - przestrzega zasad ustalonych podczas zabaw w terenie - uczestniczy w zabawie z mapką w terenie (poszukiwanie ukrytych „skarbów”) 	
XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje		
161. Święto taty 162. Wakacyjne plany 163. Pakujemy wakacyjną walizkę 164. Pozdrowienia z wakacji 165. Dzień odkrywców. Już wakacje!	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub kolegów - wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza, możliwości okazywania uczuć swojemu tacie, wakacyjnych planów bohaterów opowiadania i własnych planów, typowych wakacyjnych zajęć, bezpieczeństwa podczas wakacji, przygotowań do wyjazdów i racjonalnego pakowania walizek - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - zna numery alarmowe - ustala kolejność wydarzeń w utworze literackim - uczestniczy w rozmowie na temat spędzania wolnego czasu z tatą, zasad pisanie i wysyłania kartek pocztowych z wakacji oraz innych sposobów utrzymywania wakacyjnego kontaktu z najbliższymi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe i wagowe, wymagające kilku operacji - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele roślin i grzybów

	<ul style="list-style-type: none"> - uczy się wybranej zwrotki wiersza na pamięć - opisuje swojego tatę - dzieli się przeżyciami z czasu nauki w pierwszej klasie - zna pojęcia <i>świadectwo</i> i <i>promocja do drugiej klasy</i> - głośno czyta podpisy do zdjęć - głośno czyta tekst opowiadania i wiersz - czyta wskazany tekst z podziałem na role - wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem - układa zdania i podpisuje nimi ilustracje - pisze wskazane zdania z pamięci - pisze życzenia dla taty - zna pisownię wyrazów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych (np. Tobie, Ciebie) - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów 	<p>trujących</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciekawie omawia egzotyczne krajobrazy, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - przyjmuje rolę lidera w tworzeniu interaktywnego quizu na płycie podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę i umiejętności - śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - kreatywnie i estetycznie wykonuje swoją wizytówkę - dzieli się ciekawymi pomysłami podczas wykonywania zespołowych prac plastycznych - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - łączy w pary rzeczowniki z czasownikami - uzupełnia kartkę pocztową - pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa - rozpoznaje samogłoski i spółgłoski - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramatycznych na podany temat - rozwiązuje łamigłówki - wykonuje proponowane ćwiczenia językowe - uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych i dydaktycznych rozwijających pamięć - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20 - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100 - rozwiązuje działania z okienkami - wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne - dostrzega symetrię 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje figury w powiększeniu i w pomniejszeniu na sieci kwadratowej - wykonuje ćwiczenia doskonalące orientację przestrzenną - rozwiązuje zadania i wykonuje polecenia z cyklu „Powtarzam wiadomości” - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 20 - rozwiązuje zadania związane z pomiarami, wagą i ważeniem - rozgrywa partie gier dydaktycznych, wykorzystując zdobyte umiejętności matematyczne, przestrzegając ustalonych zasad - z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka roślin i grzybów trujących - uczestniczy w wycieczce przyrodniczej - zna numery alarmowe - omawia egzotyczne krajobrazy - rozpoznaje i nazywa zwierzęta na zdjęciach - uczestniczy w tworzeniu interaktywnego quizu na płycie, podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę i umiejętności 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka” - wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki - określa nastrój muzyki - wykonuje papierowy wiatrak zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje rysunkową mapę pamięci na podany temat, zgodnie współpracując w zespole - wykonuje swoją wizytówkę - grupowo wykonuje plakat na podany temat - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub szkolnym boisku, przestrzegając ustalonych zasad - wskazuje i wybiera bezpieczne miejsce do zabawy - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe: skoki, wspinanie się, omijanie przeszkód, zwisy 	
Wielkanoc		
1. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - słucha informacji podawanych przez nauczyciela, dotyczących zwyczajów wielkanocnych i sposobów wykonywania pisanek, kraszanek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje wielkanocny stół na podstawie ilustracji, używając kilku powiązanych logicznie zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty
2. Wielkanocne		

zwyczaje	<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, przygotowań do świąt bohaterów ilustracji i w domach rodzinnych, tradycyjnych potraw wielkanocnych - opisuje wielkanocny stół w formie kilku prostych zdań na podstawie ilustracji - podaje prosty przepis na wielkanocną potrawę i przedstawia go w wersji rysunkowej - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - wyszukuje w wierszu wskazany fragment - układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - rozwiązuje krzyżówkę - zna wybrane zabawy wielkanocne - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - śpiewa nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - pomysłowo i estetycznie ozdabia wyduszkę, wykorzystując podane techniki - kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pracę przestrzenną
----------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20 - rozwiązuje proste zadania tekstowe - rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem - uczestniczy w zabawie w sklep, wykorzystując umiejętności rachunkowe - śpiewa piosenkę „Wieziemy tu kogucika” - ozdabia wydmuszkę - wykonuje formę przestrzenną z papieru - uczestniczy w zabawach ruchowych nawiązujących do wiosny i Wielkanocy 	
--	---	--