

Wymagania edukacyjne do klasy 1 zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają ocenę ucznia w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania i przetwarzania tekstu. Kryteria obejmują trzy oceny opisowe: **dobrze, wystarczająco i spróbuj jeszcze raz.**

Ocena	Spróbuj jeszcze raz	Wystarczająco	Dobrze
Rozumienie wypowiedzi ustnych i reagowanie	<ul style="list-style-type: none"> - rzadko poprawnie reaguje na polecenia poparte gestem - popełnia dużo błędów podczas wskazywania obrazków ilustrujących słownictwo z podręcznika i wymienianych przez nauczyciela - słucha historyjek/scenek, zazwyczaj rozumie ich treść popartą obrazem, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, z pomocą potrafi wskazać właściwy obrazek 	<ul style="list-style-type: none"> -zwykle rozumie i poprawnie reaguje na polecenia - na ogół poprawnie wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika i wymieniane przez nauczyciela - zwykle z zaangażowaniem słucha historyjek/scenek, zazwyczaj rozumie ich treść, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, zazwyczaj potrafi wskazać właściwy obrazek 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i poprawnie reaguje na polecenia - poprawnie wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika i wymieniane przez nauczyciela - z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek/scenek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, potrafi wskazać odpowiedni obrazek
Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie	<ul style="list-style-type: none"> - z trudnością umie nazwać właściwe obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika - z dużą pomocą nauczyciela zadaje pytanie o to, czy coś jest na obrazku i udziela odpowiedzi, popełnia przy tym błędy -z dużą pomocą nauczyciela stara się sformułować zdania, pytania i udzielić odpowiedzi -z błędami odgrywa w parze scenkę i dialogi - z błędami śpiewa w grupie piosenki i recytuje rymowanki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli poparta jest gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo umie nazwać właściwe obrazki i słownictwo z podręcznika - zazwyczaj poprawnie zadaje pytania o to, czy coś jest na obrazku i udziela odpowiedzi - zwykle poprawnie formułuje zdania, pytania i udziela odpowiedzi - z niewielkimi błędami odgrywa w parze scenkę i dialogi - z niewielkimi błędami śpiewa w grupie i samodzielnie większość piosenek oraz recytuje rymowanki, zwykle rozumie ich treść, potrafi wykonać gesty ilustrujące ich treść 	<ul style="list-style-type: none"> - umie nazwać obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika - bezbłędnie zadaje pytanie o to, czy coś jest na obrazku i udziela odpowiedzi -potrafi samodzielnie formułować zdania, pytania i udzielać odpowiedzi - z łatwością odgrywa w parze scenkę i dialogi - bezbłędnie śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki,recytuje rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść

<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych i reagowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje pojedyncze wyrazy przeczytane przez nauczyciela, popełniając przy tym błędy -z dużą pomocą nauczyciela próbuje przeczytać nazwy przedmiotów i proste struktury z rozdziału, ale sprawia mu to trudność, zwykle nie rozumie ich znaczenia - łączy niektóre wyrazy z ilustracją z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - zwykle bezbłędnie lub z niewielkimi błędami wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy -z pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy i struktury z rozdziału, popełnia przy tym nieliczne błędy, zwykle rozumie znaczenie czytanych zwrotów - z niewielką pomocą nauczyciela podpisuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika -bez większych trudności łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami. 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy - z łatwością czyta wyrazy i proste struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie -podpisuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika - samodzielnie łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami