

**Wymagania edukacyjne do klasy 2** zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają ocenę ucznia w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania i przetwarzania tekstu. Kryteria obejmują trzy oceny opisowe: **dobrze, wystarczająco i spróbuj jeszcze raz.**

Ocena	Spróbuj jeszcze raz	Wystarczająco	Dobrze
<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych i reagowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko poprawnie reaguje na polecenia poparte gestem</li> <li>- popełnia dużo błędów podczas wskazywania obrazków ilustrujących słownictwo z podręcznika i wymienianych przez nauczyciela</li> <li>- słucha historyjek/scenek, zazwyczaj rozumie ich treść popartą obrazem, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, z pomocą potrafi wskazać właściwy obrazek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zwykle rozumie i poprawnie reaguje na polecenia</li> <li>- na ogół poprawnie wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika i wymieniane przez nauczyciela</li> <li>- zwykle z zaangażowaniem słucha historyjek/scenek, zazwyczaj rozumie ich treść, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, potrafi wskazać właściwy obrazek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i poprawnie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika i wymieniane przez nauczyciela</li> <li>- z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek/scenek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, potrafi wskazać odpowiedni obrazek</li> </ul>
<b>Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudnością umie nazwać właściwe obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela zadaje pytanie o to, czy coś jest na obrazku i udziela odpowiedzi, popełnia przy tym błędy</li> <li>-z dużą pomocą nauczyciela stara się sformułować zdania, pytania i udzielić odpowiedzi</li> <li>-z błędami odgrywa w parze scenkę i dialogi</li> <li>- z błędami śpiewa w grupie piosenki i recytuje rymowanki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli poparta jest gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo umie nazwać właściwe obrazki i słownictwo z podręcznika</li> <li>- zazwyczaj poprawnie zadaje pytania o to, czy coś jest na obrazku i udziela odpowiedzi</li> <li>- zwykle poprawnie formułuje zdania, pytania i udziela odpowiedzi</li> <li>- z niewielkimi błędami odgrywa w parze scenkę i dialogi</li> <li>- z niewielkimi błędami śpiewa w grupie i samodzielnie większość piosenek oraz recytuje rymowanki, zwykle rozumie ich treść, potrafi wykonać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie nazwać obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika</li> <li>- bezbłędnie zadaje pytanie o to, czy coś jest na obrazku i udziela odpowiedzi</li> <li>-potrafi samodzielnie formułować zdania, pytania i udzielać odpowiedzi</li> <li>- z łatwością odgrywa w parze scenkę i dialogi</li> <li>- bezbłędnie śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki,recytuje rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>

<p><b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych i reagowanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje pojedyncze wyrazy przeczytane przez nauczyciela, popełniając przy tym błędy</li> <li>-z dużą pomocą nauczyciela próbuje przeczytać nazwy przedmiotów i proste struktury z rozdziału, ale sprawia mu to trudność, zwykle nie rozumie ich znaczenia</li> <li>- łączy niektóre wyrazy z ilustracją z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwykle bezbłędnie lub z niewielkimi błędami wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy</li> <li>-z pomocą nauczyciela czyta wyrazy i proste struktury z rozdziału,popełnia przy tym nieliczne błędy, zwykle rozumie znaczenie czytanych zwrotów</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela podpisuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika</li> <li>-bez większych trudności łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy</li> <li>- z łatwością czyta wyrazy i proste struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie</li> <li>-podpisuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręcznika</li> <li>- samodzielnie łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami</li> </ul>
<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z dużą pomocą nauczyciela próbuje przepisać słownictwo i struktury z rozdziału, popełnia przy tym wiele błędów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przepisuje większość słownictwa i proste struktury z rozdziału,zwykle robi to poprawnie lub popełnia nieliczne błędy,rozumie znaczenie struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie przepisuje słownictwo i struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie</li> <li>-próbuje samodzielnie zapisać nazwy słownictwa i struktur</li> </ul>