

PROGRAM WYCHOWAWCZO-

PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

NR 1 IM. STANISŁAWY ŁAKOMIK

W CZELADZI

w roku szkolnym 2023/2024

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72.
2. Konwencja o prawach dziecka art.19, 24, 33.
3. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi art.1,2,4(Dz.U.z2019r.,poz.2277, z2020 r., poz. 1492).
4. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych art.1,3(Dz.U. z2019 r., poz. 2182).
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii art.3,7(Dz.U.z2019r.,poz.852,1655,1818,z2020r.,poz.322, 1337,1493).
6. Ustawa o Systemie Oświaty art.22(Dz.U.z2020 r.poz.1327).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z2003r. nr 26 poz. 226).
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich art. 4(Dz. U. z2018 r.poz. 969).
9. Polska deklaracja w sprawie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalność iwychowawczej,edukacyjnej,informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.(Dz.U.z2015r.poz.1249).
11. Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe Dz. U. z 2020 r.poz. 910 i 1378 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawiepodstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz. U. z2017 r.poz. 356).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej(Dz.U.z2017r.poz. 1643).

13. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1386).
14. Wytyczne MEN , MZiGIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 roku.
15. Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie z dnia 22 lipca 2022 r., w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2022 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 1711).
17. Statut szkoły.

II. WPROWADZENIE

Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym i specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi powinna charakteryzować:

- 1) *Samodzielność* – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- 2) *Twórczość* – stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- 3) *Uczciwość* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- 4) *Odpowiedzialność* – gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- 5) *Ciekawość świata* – dobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- 6) *Tolerancja* – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. *Szanuje i akceptuje inność.*
- 7) Przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organy szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- 8) *Obowiązkowość i punktualność* – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia, Szanuje czas swój i innych.

IV. MISJA SZKOŁY

Szkoła promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty, zamiłowania i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę.

V. WIZJA SZKOŁY

W szkole chcemy wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

Samodzielność;

Uczciwość;

Odpowiedzialność;

Ciekawość świata;

Poszanowanie godności innych ludzi;

Poszanowanie prawa;

Obowiązkowości punktualność.

VI. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU

Założenia programu:

- 1) Adresatami programu są: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi, ich rodzice oraz nauczyciele,
- 2) Realizowany jest przez wszystkich nauczycieli placówki przy współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę,
- 3) Koordynowany jest przez dyrektora szkoły w konsultacji z radą pedagogiczną, specjalistami oraz radą rodziców.

Program powstał na podstawie obserwacji w dziedzinie profilaktyki i wychowania z uwzględnieniem zjawisk, które w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wymagają

zintensyfikowania oraz bieżących informacji przekazywanych od przedstawicieli instytucji współpracujących ze szkołą.

Cele programu:

- 1) Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- 2) Promowanie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 3) Dbalność o otaczające środowisko- podejście ekologiczne;
- 4) Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- 5) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 6) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 7) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- 8) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- 9) Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- 10) Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- 11) Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- 12) Kształtowanie postaw patriotycznych;
- 13) Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- 14) Doskonalenie warunków bezpieczeństwa funkcjonowania ucznia w szkole i wokół szkoły;
- 15) Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

W roku szkolnym 2023/2024 program wychowawczo- profilaktyczny został utworzony na podstawie priorytetów polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 oraz diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów. Do diagnozy wykorzystano anonimowe ankiety czynników chroniących i czynników ryzyka.

Wnioski z ankiety:

- a. w zdecydowanej większości uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- b. zdecydowana większość ankietowanych przejawia pozytywne uczucia względem szkoły,
- c. uczniowie w przeważającej większości są zadowoleni z jakości kształcenia, lubią nauczycieli,
- d. uczniowie wskazali na pojawiające się przypadki różnych form przemocy podczas przerw śródlekcyjnych, na boisku szkolnym i szkolnym placu zabaw,
- e. w sytuacji zagrożenia uczniowie udzielili odpowiedzi, że proszą o pomoc nauczycieli,
- f. z większości ankiet wynika, iż największym problemem uczniów jest nieumiejętność radzenia sobie ze stresem,
- g. uczniowie zasugerowali, że w szkole zdarzają się sytuacje palenia e- papierosów,
- h. ankietowani chcieliby poruszać na lekcjach wychowawczych oraz zajęciach profilaktycznych ze specjalistami tematy związane z efektywnym uczeniem się, radzeniem sobie ze stresem, sposobami spędzania wolnego czasu, cyberprzemocą, szkodliwością nałogów, tolerancją, odrzuceniem.

VII. OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

- Obszar I** Bezpieczeństwo w szkole i w domu. Adaptacja uczniów klasy I do warunków szkolnych.
- Obszar II** Rozwój intelektualny ucznia.
- Obszar III** Zachowania agresywne.
- Obszar IV** Nałogi i uzależnienia.
- Obszar V** Promocja zdrowego i higienicznego stylu życia.
- Obszar VI** Wychowanie do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.
- Obszar VII** Bezpieczne i efektywne korzystanie z nowych technologii.
- Obszar VIII** Promowanie czytelnictwa.

I: Bezpieczeństwo w szkole i w domu. Adaptacja uczniów klasy I do warunków szkolnych*Cel: Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i w środowisku lokalnym oraz przyjazna adaptacja*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Stworzenie poczucia bezpieczeństwa i przyjazna adaptacja	<ol style="list-style-type: none">1) Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych;2) Wycieczka po szkole: zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki, gabinet pedagoga, gabinet psychologa;3) Uwrażliwienie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I;4) Ćwiczenia bezpiecznej ewakuacji uczniów w razie zagrożenia.	Wszyscy pracownicy szkoły
Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	<ol style="list-style-type: none">1) Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanymi z pierwszymi dniami pobytu w szkole.	Nauczyciele klasy I
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku, odpowiedzialności i sprawiedliwości	<ol style="list-style-type: none">1) Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad;2) Wdrażanie do samooceny.	Wszyscy pracownicy szkoły
Bezpieczni w szkole i w domu	<ol style="list-style-type: none">1) Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego;2) Prelekcje/pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w domu, podczas zabawy i nauki, ferii, wakacji, w kontaktach z osobami dorosłymi i rówieśnikami;3) Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania szkoły.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholog

	<p>4) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas remontów prowadzonych wokół szkoły i w drodze do szkoły.</p>	
<p>Otoczenie uczniów szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rozprowadzanie materiałów edukacyjnych wydanych przez Urząd Miasta i inne podmioty; 2) Reintegracja społeczności szkolnej w nowym roku szkolnym 2023/2024; 3) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z problemami szkolnymi i rodzinnymi (konflikty rówieśnicze, problemy edukacyjne, uzależnienia itp.); 4) Wsparcie dla nauczycieli i rodziców; 5) Budowanie przyjaznej atmosfery dla edukacji w oparciu o dobre relacje na linii uczeń-nauczyciel, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów z opiniami i orzeczeniami ppp, 6) Zapewnienie uczniom innej narodowości szczególnej opieki psychologiczno-pedagogicznej; 7) Edukacja w plenerach. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholog</p>

II: Rozwój intelektualny ucznia

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none">1) Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole i placówce w celu wspierania potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i placówki oraz w środowisku szkolnym;2) Bieżąca praca z uczniem, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, kształcące kompetencje społeczne, logopedyczne i samodzielne uczenie się), zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej (doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII), porady, konsultacje i warsztaty.	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści
Praca z uczniem zdolnym	<ol style="list-style-type: none">1) Przygotowanie do konkursów i olimpiad przedmiotowych;2) Różnicowanie zadań na lekcji;	Nauczyciele

<p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; 2) Organizowanie zajęć rewalidacyjnych; 3) Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 4) Organizowanie pomocy koleżeńskiej; 5) Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej; 6) Indywidualna opieka pedagoga szkolnego i specjalnego, logopedy oraz psychologa szkolnego. 	<p>Nauczyciele Pedagodzy Psycholog</p>
<p>Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wsparcie ze strony pedagoga, psychologa oraz współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; 2) Udział w indywidualnych zajęciach specjalistycznych – korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych; 3) Doświadczenie poczucia rozwoju, akceptacji i pozytywnych postaw społecznych poprzez stały kontakt z pełnosprawnymi rówieśnikami (integracja międzyklasowa); 4) Opracowanie i realizacja programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pracownicy szkoły Rówieśnicy</p>

III: Zachowania agresywne

Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ol style="list-style-type: none">1) Indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem dla uczniów i rodziców;2) Organizowanie zajęć/warsztatów/prelekcji/filmów/pogadarek na temat agresji i przemocy, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią;3) Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań;4) Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami odpowiedzialności karnej stosowania przemocy;5) Zapoznanie rodziców z ustawą o przeciwdziałaniu przemocy;6) Wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie;7) Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę.	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog
Wyeliminowanie agresji słownej	<ol style="list-style-type: none">1) Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw;2) Obserwacja zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy;3) Odnotowywanie uwag na temat tego typu zachowań w e-dzienniku i informowanie wychowawców.	Wszyscy nauczyciele

Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ol style="list-style-type: none">1) Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji);2) Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.3) Wprowadzenie programu związanego ze wsparciem rówieśniczym,	Nauczyciele Pedagog Psycholog
--	--	-------------------------------------

IV: Nalogi i uzależnienia

Cel: Zapobieganie nalogom i uzależnieniom wśród uczniów

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ochrona ucznia przed negatywnym wpływem niepożądanych treści w środkach masowego przekazu oraz brutalnymi grami i programami komputerowymi	<ol style="list-style-type: none">1) Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra;2) Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów i nowych technologii;3) Uświadomienie uczniom, że w Internecie nie są anonimowi, wskazanie, możliwych zagrożeń oraz konsekwencji. Odpowiedzialność prawna dotycząca cyberprzemocy.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów poprzez prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń w tym związanych	<ol style="list-style-type: none">1) Prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym. Czynniki ryzyka;2) Organizowanie zajęć edukacyjnych/prelekcji/warsztatów na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, e-narkotyków, alkoholu oraz papierosów i e-papierosów;3) Współpraca z rodzicami w zapobieganiu i eliminowaniu zagrożeń wynikających z wyżej wymienionych szkodliwych dla zdrowia działań uczniów.	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog

Kształtowanie postaw asertywnych	<ol style="list-style-type: none">1) Doskonalenie technik asertywnych, umiejętność mówienia „nie”;2) Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog
---	---	---

V: Promocja zdrowego i higienicznego stylu życia*Cel: Zwiększenie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się i promowaniu zdrowego stylu życia, konsumpcji dóbr oraz traktowania odpadów	<ol style="list-style-type: none">1) Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się i zdrowym stylem życia ze zwróceniem uwagi na „żywność śmieciową”, napoje energetyczne2) Uczestnictwo w programie „Warzywa i owoce w szkole”,3) Realizowanie na zajęciach lekcyjnych działań promujących oszczędzanie wody i energii elektrycznej, zagospodarowanie i segregację odpadów. Promowanie zasady zrównoważonego rozwoju;4) Ochrona planety. Koniec z plastikiem i jednorazówkami second-hand life. Poznawanie przyczyn powstawania pożarów, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog, oszczędzanie wody i energii;5) Akcja „Sprzątanie świata” „Dzień Ziemi”, godziny wychowawcze z edukacją filmową i tematyki związanej ze zdrowiem zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów;6) Profilaktyczne badania wad postawy u uczniów.7) Zwrócenie uwagi na zagrożenia ze świata przyrody(pożary,huragany,powodzie i inne)	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Szkolny Pielęgniarka szkolna Samorząd Uczniowski Pracownicy obsługi

<p>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; 2) Prowadzenie zajęć lekcyjnych w tym wychowania fizycznego przy sprzyjających warunkach pogodowych na boisku szkolnym lub w strefach aktywności fizycznej na wolnym powietrzu; 3) Spędzenie przerw śródlekcyjnych oraz czasu na świetlicy aktywnie na boisku szkolnym; 4) Lokalne propozycje możliwości spędzania czasu wolnego 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fluoryzacja/nauka prawidłowego mycia zębów; 	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</p>	<p>Pogadanki z uczniami na temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dojrzewania płciowego; 2) Problemów okresu dojrzewania; 3) Higieny osobistej; 	<p>Wychowawcy Nauczyciel WDŻ Pedagogzy Psycholog Pielęgniarka szkolna</p>
<p>Dbalność o zdrowie psychiczne i kształtowanie postaw prospołecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uświadamianie rodzicom, uczniom i nauczycielom wagi zdrowia psychicznego jako dobrostanu młodego człowieka. Szczególne zwrócenie uwagi na uczniów z fobiami, zaburzeniami osobowości, depresją itp.; 2) Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki i wczesnej interwencji w przypadku obserwacji u dziecka zachowań odbiegających od normy; 3) Wzmacnianie poczucia wartości i adekwatnej samooceny uczniów – kontynuowanie akcji „Pozytywna uwaga” 4) Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym: rozpoznawanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań, uwzględnienie 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagogzy Psycholog</p>

	<p>sytuacji życiowej rodzinnej uczniów i jej wpływu na kontakty z rówieśnikami oraz wyniki w nauce;</p> <p>5) Zapobieganie narastającym problemom w nauce, wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem związanym z nauką, rozpoznawanie i wzmacnianie specyficznych uzdolnień uczniów, wprowadzenie różnorodnych technik relaksacyjnych;</p> <p>6) Zawrócenie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi;</p> <p>7) Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym;</p> <p>8) Wolontariat i e-wolontariat (akcje charytatywne dla Hospicjum w Sosnowcu, Caritas, schroniska i innych).</p>	
--	---	--

VI: Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych		
<i>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej, ukazywanie postaw i wartości	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku; 2) Poznawanie historii miasta i regionu; 3) Przybliżenie sylwetek wybranych patronów roku 2024: Romualda Traugutta, Wincentego Witosa, Kazimierza Wierzyńskiego, rodziny Ulmów; 4) Udział w konkursach związanych z miastem Czeladź; 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przybliżenie postaci patronki szkoły, dbałość o miejsce pamięci; 2) Pikniki szkolne; 3) Przedstawienie z okazji 40- lecia Stowarzyszenia Miłośników Czeladzi; 4) Przegląd talentów; 5) Współpraca z seniorami, spotkanie z występami artystycznymi w DPS-ie; 6) Nauczycielski kabaret szkolny; 7) Nawiązanie współpracy z czeladzkimi przedszkolami; 8) Spotkania z ciekawymi ludźmi 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>

VII-VIII: Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz promowanie czytelnictwa czytelnictwo

Cel: Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość oraz kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Popularyzacja wśród uczniów wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	<ol style="list-style-type: none">1) Prawidłowa organizacja nauczania stacjonarnego2) Sukcesywne wprowadzanie platform i aplikacji edukacyjnych o coraz większych możliwościach np. OneDrive, Microsoft Teams, Learning Apps, Quizziz, Messenger, Skype, WhatsApp, Wordwall.3) Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele
Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych	<ol style="list-style-type: none">1) Zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami wynikającymi z użytkowaniem nowych technologii – prezentacje/warsztaty/opracowania/filmy<ol style="list-style-type: none">a) geolokalizacja;b) udostępnianie danych;c) dostęp do treści zawierających przemoc;d) agresja online – cyberbullying;e) seksting;2) Wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach, organizacja lekcji z ukierunkowaniem na pracę i zaangażowanie uczniów;	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Bibliotekarz

	<ul style="list-style-type: none"> 3) Realizacja tematyki związanej z konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu oraz zamieszczania na stronach internetowych obraźliwych i agresywnych treści; 4) Uczestnictwo w akcji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”. 	
<p>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, zajęcia biblioterapeutyczne; 2) Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur); 3) Pasowanie na ucznia klas I; 4) Bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek. 	<p>Bibliotekarz Wychowawcy Nauczyciele polonści</p>
<p>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Prowadzenie lekcji bibliotecznych w klasach I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie się z regulaminem czytelnicy; 2) Pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii, słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych. 	<p>Bibliotekarz</p>

Zadania profilaktyczne wszystkich nauczycieli:

- 1) Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka; ubikacje, schody, sklepik, szatnia wf podczas przerwy i w trakcie lekcji;
- 2) Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie;
- 3) Informowanie na bieżąco wychowawców o nieprzestrzeganiu procedur, niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak i pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły;
- 4) Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji czy niszczenia mienia;
- 5) Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji;
- 6) Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- 7) Dążenie do poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego;
- 8) Prowadzenie edukacji włączającej uwzględniającej różnorodności uczniów i uczennic naszej szkoły;
- 9) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 10) Określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 11) Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły i placówki.
- 12) Zapewnienie atmosfery współpracy, zaufania, wzajemnego wspomagania.

- 13) Wspieranie uczniów- cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym w szczególności uczniów z Ukrainy z powodu sytuacji kryzysowej w jakiej się znaleźli.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego:

- 1) Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
- 2) Współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.
- 3) Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4) Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- 5) Organizowanie pogadarek, prelekcji dla uczniów.
- 6) Pedagogizacja, psychoedukacja i poradnictwo dla rodziców.
- 7) Prowadzenie zajęć integracyjnych, relaksacyjnych, rozwijających kompetencje społeczne, profilaktycznych oraz wychowawczych.
- 8) Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.
- 9) Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych.
- 10) Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.

Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej:

- 1) Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców.
- 2) Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu.
- 3) Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.
- 4) Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na radach pedagogicznych i zebraniach szkolnych z rodzicami.
- 5) Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

Program opracowany przez:

Jadwiga Wilk, Martyna Małek, Piotr Karp