

ŚWIĘTA W SZKOLE I POZA NIĄ



Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Nauczyciela

*"Jakże nie pisać wierszy,
jakże nie płonąć w podzięce.*

*Za dar najpiękniejszy,
za SERCE".*

*Dziękujemy Wam drodzy
Nauczyciele za Wasze wsparcie,
cierpliwość i wiedzę, którą
nieustannie się z nami dzielicie.*

Dzień Chłopaka

Dzień Chłopaka - święto, w którym dziewczyny zastanawiają się, co kupić chłopcom, a chłopcy zastanawiają się, jakie dostaną prezenty. Czy będzie to długopis i jakiś cukierek, czy coś, czego się nie spodziewali.

W różnych krajach są różne daty Dnia Chłopaka np. w Indiach i w Meksyku -19 listopada, a w Wielkiej Brytanii

i Irlandii-5 kwietnia.

Niektórzy chłopcy świętują dwa razy: Dzień Chłopaka (30 września) i Dzień Mężczyzny (10 marca).

Powinni wybrać tylko jedno z nich. Na szczęście od niedawna wprowadzono Dzień Dziewczyny oprócz Dnia Kobiet. N.B., N.K.

MUNDURKA

MIĘDZY NAMI -

WAŻNE ROZMOWY

Dziś rozmawiam z Panią dyrektorką naszej szkoły mgr Agatą Grabowską-Maj

1. Co możemy otrzymać dzięki zajęciom unijnym?

Dzięki zajęciom unijnym można dodatkowo wyposażać szkołę. Z programu unijnego kupiliśmy już między innymi 3 monitory, podłogę interaktywną, pomoce przedmiotowe i wiele innych.

2. Czy zamierza pani kontynuować zajęcia unijne przez najbliższe lata?

Zamierzam, pod koniec października ma być kolejny nabór, byłby to już 3 projekt. Stoimy już na wyższym stopniu niż szkoły, które jeszcze nie uczestniczyły w programie. Na pewno napiszę kolejny projekt.

3. Czy zajęcia unijne pomagają uczniom? Co o tym Pani sądzi?

Na pewno są różnorodne i na pewno rozwijają zainteresowania. Uważam, że pomagają, ponieważ z analiz, które przeprowadziliśmy po zeszłym projekcie, wynika, że wielu uczniów poprawiło ocenę z matematyki, z języka angielskiego. Zajęcia z projektu pomagają np.: w utrwalaniu informacji.

4. Dlaczego w zeszłym roku nie było zajęć unijnych?

Ponieważ jedne się skończyły, a drugie nie zdążyły się rozpocząć. Projekt pisze się np. na rok lub na maksymalny czas długości projektu - 2 lata. Nie jest powiedziane, że zajęcia będą odbywały się co roku, ponieważ zależy to od naboru i wielu innych czynników.

5. Czy ma pani zamiar wprowadzić więcej zajęć dodatkowych np. jęz. hiszpański?

Nauka języków jest bardzo ważna, projekty rozwijają tylko kompetencje kluczowe, dlatego nie może być zajęć dodatkowych np. z historii, mogą to być natomiast języki obce, matematyka, informatyka itp.

Miasto Czeladź - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Łakomik w Czeladzi realizuje projekt

DROGA DO SUKCESU

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020 (Europejski Fundusz Społeczny)

dla osi priorytetowej XI: Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego WND-RPSL.11.01.04-24-0558/18

Cel projektu

- poprawa jakości kształcenia, wspomoczenie całościowo i wyrównanie za pomocą systematycznej pracy i nowatorskich metod nauczania z wykorzystaniem TIK kompetencji matematycznych, językowych, społecznych, nauczanie innowacyjności i przedsiębiorczości;
- wyposażenie uczniów w umiejętność uczenia się w celu uzyskania pożądanego na rynku pracy zawodu oraz samodzielnego, odpowiedzialnego, prawidłowego i świadomego funkcjonowanie w społeczeństwie;
- dosposażenie bazy dydaktycznej szkoły;
- prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów i zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów.

Budżet projektu: 321 248,49 PLN

Dofinansowanie z Unii Europejskiej: 289 123,64 PLN

Okres realizacji projektu: 2019-08-05 - 2020-06-19

www.mapadotacji.gov.pl

a.n. a.n.

Możliwe, że w następnym projekcie będziemy nauczać jeszcze innego języka, ale pod warunkiem, że znajdziemy odpowiednich lektorów, ponieważ nie wszyscy chcą przychodzić do szkoły i nauczyć języka włoskiego czy hiszpańskiego, bo otrzymują atrakcyjniejszą i lepiej płatną pracę.

6. Dziękuję za rozmowę.

Ja też dziękuję i pozdrawiam wszystkich czytelników gazetki "Wiadomości Szkolnego Mundurka"

Prowadzone obecnie zajęcia unijne z projektu "Droga do sukcesu":

I – III: język angielski, matematyka, język niemiecki, zajęcia kształtujące kompetencje społeczne i samodzielnego uczenia się.

Klasy IV – VIII : język angielski, matematyka, język niemiecki, kółko biologiczne, kółko geograficzne, zajęcia gazetki szkolnej "Wiadomości Szkolnego Mundurka" na portalu *Junior Media*, zajęcia kształtujące kompetencje społeczne i samodzielnego uczenia.

A.CH., S.K

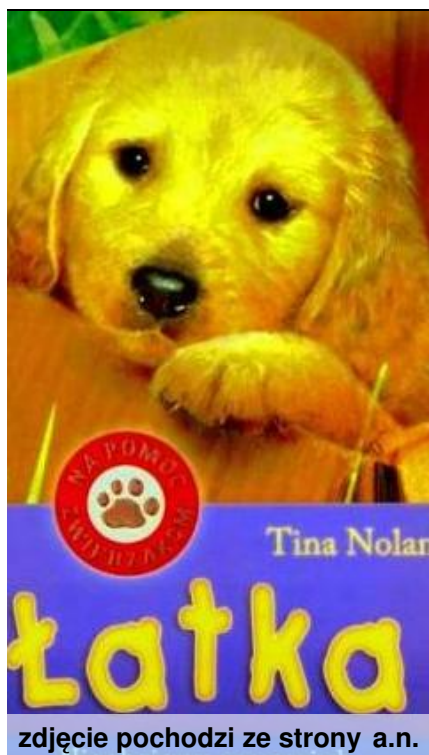
Warto przeczytać, warto obejrzeć.

Nadchodzi *Czarownica 2*

Czarownicę 2 J. Rooning'a będzie można obejrzeć w kinie już od 18 października 2019. Jest to gatunek fantasy. Obraz ten to kontynuacja filmu *Czarownica* z 2014 roku, w którym relacje między Diabolina (złą czarownicą) oraz Aurorą (śpiącą królewną) zostaną wystawione na próbę. Czy Diabolina i Aurora zjednoczą siły, aby wygrać walkę o ocalenie wrzosowisk oraz żyjących na nich magicznych stworzeń? Czy pokonają silnych przeciwników? Przekonajcie się sami oglądając *Czarownicę 2*. J.B.



Jeżeli macie swoje propozycje książek i chcecie, aby ich recenzja ukazała się w naszej gazetce, to swoje pomysły zgłóście do redaktorów gazetki. Chętnie opublikujemy ciekawe propozycje. Jeśli jesteś młodym poetą lub prozaikiem, prześlij nam swoje teksty, a my je opublikujemy.



Książka "Łatka" Tiny Nolan

Serdecznie polecam książkę pod tytułem "Łatka". Jej autorem jest Tina Nolan. Opowiada o dziewczynce Ewie, która znajduje pieska rasy golden retriever. Dziewczynka chce znaleźć mu nowy, dobry dom, jednak jej starszy brat Karol woli odnaleźć wcześniejszych właścicieli pieska. Zachęcam do przeczytania tej książki, ponieważ jest interesująca i myślę, że spodoba się szczególnie miłośnikom psów.

E.G.

Ciekawa książka

Jeśli szukacie ciekawej książki, koniecznie przeczytajcie "Stowarzyszenie Umarłych Poetów" autorstwa Nancy H. Kleinbaum. Do szkoły o bardzo wysokim poziomie nauczania przyjeżdża nowy nauczyciel o całkiem odmiennym sposobie uczenia. szybko zdobywa sympatię uczniów. Pan Keating uczy chłopców korzystania z życia, wyzwala w nich pasję i marzenia, często odwołuje się do słów "Carpe diem" (*chwytaj dzień*).

W.G.

MUNDURKA

AKCJE CHARYTATYWNE W NASZEJ SZKOLE

Od wielu lat Samorząd Uczniowski przystępuje do różnych akcji charytatywnych i mobilizuje społeczność szkolną do aktywnego udziału w nich.

W naszej szkole została po raz kolejny zorganizowana akcja "Pełna miska dla schroniska". Uczniowie mogą przynosić: koce, poduszki, karmy, zabawki i inne tego typu rzeczy. Jeśli macie w domu sznur, pluszaka lub piszczącą zabawkę, też możecie przynieść. Każde ze zwierząt się ucieszy z takiego drobnego prezentu. **POMÓŻMY IM!** Każdy pies odczuwa chłód i głód. Przynieście chociaż ciepły koc, miskę lub poduszkę. Pokażcie, że kochacie zwierzęta i troszczycie się o nie!

E.G



Uczniowie kl. II A z wychowawcą zorganizowali zbiórkę kasztanów i żołądzi dla podopiecznych małego zoo w parku im. Jacka Kuronia w Sosnowcu. Dary szkolnej społeczności zostaną przekazane do biura zoo.

M.M

Akcja, w której uczestniczymy, polega na pomocy dzieciom z oddziału onkologicznego. Pomóc można w łatwy sposób - wystarczy kupić nieużywane przedmioty, takie jak m.in misie, kolorowe bloki rysunkowe i techniczne, kredki, ołówki, długopisy, piórniki, kleje i inne przedmioty plastyczne i artystyczne. Nie należy przynosić nożyków ani nożyczek, gdyż dzieci mogą się nimi skaleczyć. Rzeczy koniecznie muszą być nowe .

M.M

Niesamowite opowieści ze szkolnej ławki

Ostatnio w czasie zajęć gazetki szkolnej nie było prądu i w pracowni komputerowej panowały egipskie ciemności, które wywołały niecodzienną atmosferę. Wtedy pani Kasia wymyśliła, że będziemy opowiadać sobie historie o duchach. Okazał się, że kilkoro z nas słyszało je od naszych mam, babć.

Po zakończeniu opowieści zaczęliśmy zastanawiać się nad tym, od jak dawna ludzie wierzą w duchy. Chyba od bardzo dawna. Świadczą o tym opowieści i historie przekazywane ustnie z pokolenia na pokolenie. Jest również wiele książek, w których są opisane spotkania z duchami.

Jako następne padło pytanie, kto wierzy w duchy. Podniosło rękę sześć osób. Doszliśmy do wniosku, że tak naprawdę to wierzymy głównie tylko z jednego powodu. Powód ten brzmi „Są sytuacje, które same z siebie się nie dzieją”. Jest wiele filmów, zdjęć, a nawet sytuacji, które nie zdarzyły się aż tak dawno, świadczących o istnieniu duchów. Później ktoś powiedział, że nie pamięta czy o tym czytał, czy oglądał coś na ten temat, ale możliwe, że duchy pojawiają się nam, ponieważ mają jakąś „niedokończoną sprawę”. Podobnie jest to opisane w lekturze „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.

Gdy wyczerpaliśmy pomysły, a niedługo miał być dzwonek, poszliśmy do klasy, w której było jasno i zaczęliśmy spisywać nasze rozmowy i opowiedziane historie. Kiedy zadzwonił dzwonek, wzięłam kartkę z niesamowitymi opowieściami spisanyymi przez koleżanki i w domu dokończyłam artykuł.

N.B.



N

Niesamowite historie

Troskliwa matka

Nasz pradziadek miał synka i żonę. Niestety jego żona zmarła. Jednak jej duch nadal opiekował się dzieckiem. Wciąż do niego przychodził, bujał mu kołyskę i zmieniał pieluszki. Po pewnym czasie pradziadek ożenił się ponownie. Kiedy jego nowa żona usłyszała, że matka dziecka nadal się nim opiekuje, w nocy udała się do pokoju dziecka i powiedziała duchowi, że nie musi już do nich przychodzić, ponieważ ona będzie się odtąd troszczyć o jej synka.

I od tamtej pory duch już nie przychodził, a nowa żona czule się opiekowała dzieckiem.

Historia z czasu II wojny światowej

Prababcia opowiadała mi kiedyś, że kiedy była wojna, w ich domu ukrywał się partyzant. Mieszkali wtedy posiadłości otoczonej przez pola i lasy.

Pewnej nocy mój pradziadek obudził się i zobaczył przeźroczystą, białą postać. Gdy się jej przypatrzył, spostrzegł, że to duch jego zmarłej matki. Kiedy duch zniknął, mężczyzna obudził całą rodzinę, gdyż obawiał się, że pojawienie się ducha zwiastuje niebezpieczeństwo. Ukryli więc partyzanta, a chwilę później do ich domu wtargnęli żołnierze niemieccy.

Okazało się, że ktoś ich wydał i powiedział, że ukrywają w domu partyzanta. Na szczęście go nie znaleźli.

N.B.

MUNDURKA

SUKCESY SPORTOWE uczniów SP1 w Czeladzi

48 Masowe Biegi Przełajowe o Paterę "Dziennika Zachodniego" i Śląskiego TKKF

Nasi uczniowie systematycznie brali udział we wszystkich biegach. W ostatnim biegu w Chorzowie TKKF Czeladź zajął I miejsce i równocześnie zwyciężył cały turniej. Nasi reprezentanci: Benjamin Baryluk i Marcelina Ufel (absolwentka) zdobyli Małą Paterę, Jakub Kucharczyk zajął 3 miejsce. W Chorzowie Marcelina Ufel i Benjamin Baryluk zajęli 1 mw biegu na 1500 m.

Gratulujemy!

Mistrzostwa Czeladzi w jeździe
na rolkach

kl. 7 - 8 dziewczęta

3 m Męciak Wiktoria kl. VIIa

4 m Kościuszko Julia kl. VIIIb

5 m Zgraj Oliwia kl. VIIIb

kl. VII - VIII chłopcy

1 m Michalski Dominik kl. VIIIa

kl. IV - VI

2 m Ufel Milena kl. VIb

3 m Pęciak Kamila kl. Vb

4 m Wieczorek Jagoda kl. IVa

5 m Brzezińska Paulina kl. Vc

k. I - III

1 m Brzozowicz Adrianna

1 m Michalski Szymon

Family Cup w piłce nożnej dziecko plus rodzic

2 m Wowra Szymon kl. IVa

4 m w sztafetowych Igrzyskach Dzieci w biegach

przełajowych dziewcząt : M. Kaleja, W. Ciesielska, M. Nowak, A. Cader, K. Gacek, N. Benarska

2 m w sztafetowych Igrzyskach Dzieci w biegach

przełajowych chłopców: O. Wowra, O. Jankowski, D. Szastak, F. Bucki, J. Kucharczyk, J. Koterwa



3 m w Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt: A. Treścińska, O. Zgraj, M. Majchrzyk, O. Bryszkowska, J. Kościuszko, D. Skrypnikowa, A. Skowron
3 m w Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych chłopców: J. Koszela, P. Matyszkiewicz, B. Baryluk, C. Żurek, K. Gosk, F. Gwara.

2 m Igrzyska Dzieci w szachach: M. Lentner, K. Puch, A. Łagoń, W. Sypek, W. Matras.

2 m w Memoriale Lekkoatletycznym kl.6 i Młodzieży dziewcząt i chłopców:
bieg na 60 m 1 m J.Kucharczyk

I Turniej Grand Prix w badmintonie zaw. miejskie kl. IV i młodsze:

1 m M. Golonka

2 m S. Michalski

3 m Igrzyska Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców

1 m w Igrzyskach Młodzieży w badmintonie chłopców:
D. Michalski, B. Baryluk, K. Golonka K.M-G.